

1.	Наслов на наставниот предмет	ВОВЕД ВО МЕДИЦИНА			
2.	Код	ОМ -115			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма Институт за социјална медицина	УКИМ-Медицински факултет Катедра по социјална медицина			
5.	Степен на образование (прв циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	прва/1	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник: Проф. Д-р Дончо Донев	Раководител на катедра: Проф.др. Фимка Тозија Одговорен наставник: Проф. др. Дончо Донев *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот	НЕМА			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Запознавање со основните принципи и задачи на медицината. ▪ Вовед во историјата на медицината и јавното здравје. ▪ Карактер и значење на медицинските професии, принципи и нивоа на организација на здравствената заштита. ▪ Здравје и болест и нивоа на превенција. ▪ Основни карактеристики и превенција на одделни болести и групи на болести 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Дефиниција, задачи, и поделба на медицина; Услови за добар студент на медицина и лекар; • Медицинска едукација-Единбуршка декларација; Ретроспектива на развојот на медицина и јавното здравје низ вековите; • Појава на модерната медицина; Природно научни основни на медицина; • Теориска концептуализација и дефиниции за здравјето; Детерминанти на здравјето; Што е болест, природен тек на болеста, и нивоа на превенција; • Начела на организација и нивоа во системот на здравствена заштита. • Медицински професии – легислативни и етички аспекти; Лекарска и други професии; Приправнички и стручен испит; Специјализации и субспецијализации; • Здравствена состојба на населението во светот. Етички и вредностни дилеми во јавното здравје. Карактеристики и превенција на одделни болести и групи на болести. • Меѓународни и национални организации во областа на здравството. Практична настава:				

	<ul style="list-style-type: none"> • Контрола и превенција на заразни и незаразни болести; • Запознавање со работата и организацијата на здравствените установи во РМ; • Практична теренска работа во заедницата; 			
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари и теренска настава			
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 часови предавања, вежби 30 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирани проверки бодови	мин.-макс. 18 – 30
			Континуирана проверка на знаења (колоквиум): 1 писмен тест Ја покрива првата половина од сите области од предметната програма од теоретската и практичната настава за предметот Вовед во медицината и медицински професии, која е поделена на два еднакви дела.	
		Завршен испит	Усмен дел* бодови	мин.-макс. 30 – 50
			* Усмен дел (интегративен) – 3 прашања на кои се испрашува интегративното знаење кое е битно за разбирање на целината на предметот. (за оцена 10=47-50 бода; за 9=43-46 бода; за 8=39-42 бода; за 7=35-38 бода; за 6=30-34 бода)	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови	мин.-макс. 6 – 10
	17.3	Активно учество	Теоретска настава* бодови Практична настава** бодови	мин.-макс. 3 – 5 3 – 5
			* Присуство на теоретска настава 61-74% = 3 бода	

			75-90% = 4 бода 91-100% = 5 бода		
			** Практична настава (3 блока вежби во траење од 5 часа) 2 блока = 3 бода 3 блока = 5 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја положи предвидената континуирана проверка, односно да освои минимум 60% од вкупниот број бодови предвидени за континуирана проверка при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Сетураман КР.	Комуникациски вештини во клиничката пракса	Табернакул	2010
	2	Донев Д.	Вовед во медицината	Медицнски факултет – Скопје, во печат	2013
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1				