

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА И СОЦИОЛОГИЈА</b>		
2.	Код	ОМ- 114		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по психијатрија и медицинска психологија		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Прва/І	Број на ЕКТС кредити	5
8.	Наставник	Раководителот на катедрата проф. д-р Весна Пејовска Геразова Наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата по Психијатрија и медицинска психологија		
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема		
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да ги запознае студентите со основите на медицинската психологија: поимите, психичките процеси, структурата и развојот на личноста и реакциите на индивидуата на болест</li> <li>• Да овозможи кај студентите развој на комуникациски вештини, воспоставување контакт со болен и примена на овие вештини</li> <li>• Да овозможи вештини и знаења во пристапот кон пациентот како основа за холистичкиот пристап</li> <li>• Да овозможи стекнување знаења и вештини за социјалните детерминанти на здравјето, и значењето на здравјето и болеста во контекст на современото општество</li> </ul>			
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b>  <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преглед на методите на истражувањата во медицинската психологија</li> <li><input type="checkbox"/> Медицинска психологија и психопатологија</li> <li><input type="checkbox"/> Нервен систем и однесување</li> <li><input type="checkbox"/> Психички процеси</li> <li><input type="checkbox"/> Развој и структура на личноста, теории за развој на личноста</li> <li><input type="checkbox"/> Психолошки механизми на одбрана и нивна функција</li> <li><input type="checkbox"/> Ментални механизми и нивна функција</li> <li><input type="checkbox"/> Комуникација и комуникациски вештини</li> <li><input type="checkbox"/> Психолошко советување е и основни психотераписки правци</li> <li><input type="checkbox"/> Психолошки стрес и траума <ul style="list-style-type: none"> <li>• Значењето на здравјето и болеста во современото општество: помеѓу болеста и однесувања кои го поддржуваат здравјето</li> <li>• Социјални детерминанти на здравјето и болеста: социјална структура, видови</li> </ul> </li> </ul>			

	<p>нееднаквости, социјален стрес и справување со стрес</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Социјални норми, социјална биографија, здрави животни стилови, самогрижа</li> <li>• Општествена промена и значењето на родот, сексуалноста, суицидот, менталната болест, попреченоста, смртта</li> <li>• Насилството и здравјето: еколошки модел на фактори на ризик и фактори на заштита</li> <li>• Интеракција лекар-пациент: комплијанса, здравствена едукација и потешкотии во комуникација</li> </ul> <p><b>Практична настава</b></p> <p>Значење на комуникацијата</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Комуникациски вештини</li> <li><input type="checkbox"/> Психологија на болен</li> <li><input type="checkbox"/> Реакции на болниот на болеста</li> <li><input type="checkbox"/> Болно дете</li> <li><input type="checkbox"/> Взаемниот однос на лекарот и болниот</li> <li><input type="checkbox"/> Личност и мерењ е на индивидуални разлики</li> <li><input type="checkbox"/> Психолошки профили на личноста на болниот</li> <li><input type="checkbox"/> Советување <ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеракција лекар-пациент: комплијанса, здравствена едукација и потешкотии во комуникација и нивно надминување.</li> </ul> </li> </ul>			
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивни предавања, вежби/семинари			
13.	Вкупен расположив фонд на време	150 часови		
14.	Распределба на расположивото време	75 часови предавања, вежби, семинари 75 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	38 часови
		15.2	Вежби во вид на работилници и семинари	Вежби: 27 часови Семинари: 10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	75 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирани проверки 2 колоквиум 1 бодови 17-30 колоквиум 2 бодови 17-30	мин.-макс.
		Завршен испит	Устен дел* бодови 12-18  *Устен дел - 3 прашања со кои се проверува интегративното знаење кое е битно за разбирање на целината на предметот	мин.-макс.

	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи	бодови	мин.-макс 5-7
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 3-5
			Практична настава	бодови	6-10
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 59 бода		5 (пет) Ф
			од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
			од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
			од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
			од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
			од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b>          За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Георги Чадловски, Ангелина Филиповска, Дијана Белевска	Медицинска психологија	Просветно дело	2004
	2		Практикум за вежби по медицинска психологија	во подготовка	
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1				