

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>АНГЛИСКИ ЈАЗИК 1</b>			
2.	Код	ОМ -117			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Скопје УКИМ-Филолошки факултет „Блаже Конески” Катедра за преведување и толкување			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/И	7.	Број на ЕКТС кредити	2
8.	Наставник	Доц. д-р Татјана Панова-Игњатовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвојување на основната медицинска терминологија на англиски јазик, запознавање со терминологијата од областа на анатомијата на човечкиот организам.</li> <li>• Запознавање со формата, стилот и изразните средства на стручни и научни текстови од областа на медицината на англиски јазик.</li> <li>• Запознавање со начините на процесирање на информации и развој на комуникативна компетенција во областа на медицината. Изработување на термилошки поимници.</li> </ul>				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> Обработка на текстови од областа на медицината на англиски јазик со посебен осврт на: структурата на атомот, видовите супстанции, радиоактивноста, составот на клетката, основните физички закони, запознавање со анатомијата на човекот т.е. системите во човековиот организам. <b>Теоретска настава:</b> Се обработуваат анатомските и физиолошките карактеристики на човечкиот организам. Изборот на текстовите е извршен според поделбата на човечкиот организам на системи: локомоторен, нервен, сензорен, респираторен, кардио-васкуларен, дигестивен, екскреторен и ендокрин. Исто така, се застапени текстови од генетиката и акушерството. <b>Практична настава:</b> Анализа на медицински текстови и нивна разработка со дискусија за истите. Усвојување на медицинска терминологија. Техники и вештини на кохерентна и ефектна усна презентација на англиски јазик.				
12.	<b>Методи на учење:</b> предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)				
13.	Вкупен расположив фонд на време	60 часови			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички),	15 часови	

			семинари, тимска работа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	30 часови
17.	Начин на оценување бодови			
	17.1	Тестови	мин.-макс. Континуирани проверки бодови	
		Завршен испит	мин.-макс. Писмен дел бодови 25 - 40 Усмен дел* бодови 28 – 45  *За 10=42-45 бодови; за 9= 38-41 бодови; за 8=35-37 бодови; за 7=31-34 бодови; за 6=28-30 бодови	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	мин.-макс Семинарски работи бодови	
	17.3	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава * бодови 1 - 5 Практична настава ** бодови 6 – 10  *Присуство на теоретска настава 51%-60% 1 бодови 61%-70% 2 бодови 71%-80% 3 бодови 81%-90% 4 бодови 91%- 100% 5 бодови  ** практична настава (5 вежби со траење од 3 часови): Присуство: 1 бод Активност: 1 бод	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<b>Условувачки критериуми:</b> За да добие потпис и да пристапи на завршен испит студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите		

		активности и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Glendinning, E., Howard, R.	Professional English in Use: Medicine	Cambridge University Press	2007
	2	Dimoska, Pandora	ESP: Medicine and Dentistry	Skopje: Univerzitet "Sv. Kiril i Metodij"	2000
	3	Panova-Ignjatovik, T., Siljanoska, M.	Grammar Workbook for Medicine Dentistry and Pharmacy Students. ESP: English for Specific Purposes	Embassy of the United States, Skopje	2002
	4	Jankovski, V. i Mihajlovski, D.	Neophoden англиски за medicinari	Skopje: Homo Faber	1994
5					
22.2	Дополнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Корнети К., Димоска П., Серафимов Н.	Медицински англиско-македонски речник	Табернакул	2002
	2	Стојкова-Цекова, С., Стојаноски, К., Здравковски, З.	Речник на изрази што се користат во медицинската хемија	IUPAC	1998
	3	Stedman, T.L.	Stedman's Medical Dictionary	Baltimore : Lippincott Williams & Wilkins	2000
	4	Tsur (Mansoor), S.A.	Elsevier's Dictionary of Abbreviations, Acronyms, Synonyms and Symbols Used in Medicine	Amsterdam, New York : Elsevier,	1999
5	Интерактивни	<a href="http://www.innerbod">http://www.innerbod</a>			

			веб-страницы	<a href="#">y.com/</a> -Anatomy Atlases: Illustrated Digital Library <a href="http://www.bbc.co.uk/science/humanbody/">http://www.bbc.co.uk/science/humanbody/</a>		
--	--	--	--------------	--	--	--