

| | | | | | |
|-----|--|--|--|----------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | АНАТОМИЈА 2 | | | |
| 2. | Код | ОМ-121 | | | |
| 3. | Студиска програма | Општа медицина | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | УКИМ – Медицински факултет Катедра по анатомија | | | |
| 5. | Степен на образование (прв односно втор циклус) | Интегриран циклус | | | |
| 6. | Академска година/семестар | Прва/II | 7. | Број на ЕКТС кредити | 7 |
| 8. | Наставник | Раководител на катедрата проф. д-р Ј. Живадиновиќ *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Потпис од предметот анатомија 1 | | | |
| 10. | Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со дескриптивна и топографска анатомија на сидовите на градниот кош, абдоменот и карлицата. • Изучување на топографија на градната, абдоминалната и карличната празнина. • Изучување на морфологијата, градбата, синтопските, скелетотопските и холотопските соодноси на содржината на градниот кош, абдоменот и карлицата. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Teoretskanastava: <ul style="list-style-type: none"> • Сидови на граден кош и топографска поделба на градната празнина. • Содржина на плевропулмоналните регии и медијастинумот. • Сидови на абдоменот со слаби места и топографска поделба на абдоминалната празнина. • Содржина на горниот и долниот кат на перитонеалната празнина и на ретроперитонеалниот простор. • Сидови на карлицата и поделба на карлицата на катови. • Содржина на перитонеалниот, подперитонеалниот и поткожниот карличен кат. Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Вежбање на кадавери на регии од градниот кош, абдоменот и карлицата. • Совладување на морфологијата, градбата, синтопските, скелетотопските и холотопските соодноси на органите од градниот кош, абдоменот и карлицата, на кадавери и фиксирани препарати. | | | | |
| 12. | Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 210 часови | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 90 часови предавања, вежби и семинари 120 часови домашно учење | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1. | Предавања-теоретска настава | 45 часови | |
| | | 15.2. | Вежби, Семинари | 45 часови | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1. | Пракса | | |
| | | 16.2. | Самостојни задачи | | |
| | | 16.3. | Домашно учење | 120 часови | |
| 17. | Начин на оценување | | | бодови | |
| | 17.1 | Континуирани проверки | Континуирани проверки(колоквиуми) 2 усмени: *бодови 18-30 мин.-макс. | | |

| | | |
|-------|---|--|
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои ушествуваат во изведувањето на наставата. |
| 22. | Литература | |
| 22.1. | Задолжителна литература | |
| | 1. | Тосовска-Лазарова Д, Јаневска-Наќева Н, Папазова М. Систематска анатомија на човекот – втор дел. Скопје: УКИМ, Медицински факултет; 2016. |
| | | |
| | | |
| 22.2. | Дополнителна литература | |
| | 1. | Мур КЛ, Дали АФ, Агур АМП. Клинички ориентирана анатомија. 6-то издание. Скопје: Табернакул; 2011. |
| | 2. | Нетер ФХ. Анатомски атлас на човекот. Београд: Дата-Статус; 2005. |
| | 3. | Елис Х, Лога БМ, Диксон АК. Анатомија на човекот на пресеци. Скопје: Арс Ламина ДОО; 2011. |