

1.	Наслов на наставниот предмет	ХИСТОЛОГИЈА И ЕМБРИОЛОГИЈА (2)			
2.	Код	ОМ 122			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Хистологија и ембриологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва / втор	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Раководителот на катедрата: Проф д-р Лилјана Миленкова *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата за хистологија и ембриологија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Завршена настава и потпис од Хистологија и ембриологија 1			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да се обучи самостојно да ги препознава сите структурни елементи на органот со помош на микроскоп. • Да ги воочи и објасни: <ul style="list-style-type: none"> - специфичната комбинација на ткива кои учествуваат во градбата на секој орган; - структурните карактеристики на компонентата која е носител на основната функција на органот; - просторната позиција и улогата на останатите ткива во органот. • Да го објасни ембрионалното потекло и начинот на развој на секој органски систем • За најчестите вродени аномалии на секој органски систем да умее да опише по што отстапуваат од нормалната градба и да претпостави како/зошто или во кој период од развитокот на органот настанале. 				
11.	<p>Содржина на предметната програма: Теоретска настава:</p> <p>Хистолошка градба, ембрионален развој и настанување на вродени аномалии на: респираторниот, ендокриниот, гастроинтестиналниот, уринарниот, половиот систем, кожата, централниот нервен систем и органите за вид и за слух и рамнотежа.</p> <p>Практична настава: Микроскопирање на хистолошки препарати од органите; Анализа на хистолошки препарати со виртуелна микроскопија; Работа во мали групи и дискусија</p>				
12.	<p>Методи на учење: Следење на интерактивни предавања со потенцирани цели и излезни ефекти; Лабораториски вежби со видеопрезентации, самостојно микроскопирање, индивидуални презентации и отворени дискусии; Читање на препорачаната основна и дополнителна литература, Изучување на Е-материјали подготвени од катедрата и поставени на страната на факултетот; Читање на компатибилни материјали од посочени линкови на интернет.</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	180 часа			
14.	Распределба на расположивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часови	

		15.2	Вежби (лабораториски микроскопирање)	45 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	
		16.2	Самостојни задачи	
		16.3	Домашно учење	105 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	3 Континуирани проверки Гастроинтестин. систем - тест и анализа на хистолошки препарати Уринарен и полов систем – тест и анализа на - хистолошки препарати	мин.-макс. вкупно 44 бодови 8,4 – 14 2,4 - 4 13,2 – 22 2,4 - 4
		Завршен испит	Тема: Респираторен, ендокрин, кожа орган за вид и орган за слух Усмен дел Практичен дел (ЦНС, око, уво)	ЦНС, вкупно 46 бодови мин.-макс. 22,8 - 38 бодови 4,8 – 8 бодови
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски бодови	мин.-макс
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови 1-3 бодови 4-7 мин.-макс.
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската настава, активно да учествува во практичната настава и да освои минимум бодови на континуираните проверки.</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положил предвидените континуирани проверки со мин 60% бодови.</p> <p>Ако не го исполнува тој услов, треба да има освоено минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки. Тогаш полага комплетен испит: во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит. После третата сесија, испитот се спроведува усно, (целосен испит).</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на	Студенска анонимна евалуација за предметот и		

	квалитетот на наставата	наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Н. Костовска, Л. Миленкова	Хистолошка градба и ембрионален раз- виток на органските системи	Медицински факултет, УКИМ	2013
		Л.К.Жунквеира и Х. Карнеиро	Основи на хистоло- гијата – текст и атлас	Просветно дело - 2009 (преводот на македонски јазик)	Ориги- налот: 11 издание 2005
	3	К.Л.Мур и Т.В.Н. Персауд	Човекот во развој – Клинички ориенти- рана ембриологија	на преводот на македонски јазик- Табернакул, –2010	Ориги- налот: 8. издание 2008
	4	М.Х.Рос и В.Павлина	Хистологија – текст и атлас	Табернакул, –2010 на преводот на македонски јазик-	Ориги- налот: 5. издание 2006
	5	Катедра за хистологија и ембриологија	Практикум за вежби по хистологија и ембриологија 2	работни тетратки	2009
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1				
	2				
	3				
	4				
	5				