

Предмет	КЛИНИЧКА НЕВРОПСИХОЛОГИЈА
Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед
Код:	СЛ-224
Студиска година	Втора
Семестар	Трети
Вкупно часови	70
Кредити	5
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Исполнет услов за запишување во втора година
Изведува:	Катедра по неврологија
Одговорен наставник	Проф. д-р Лилјана Илиевска
Адреса:	Клиника за неврологија, Водњанска 17, Скопје, Тел. +389 2 3112 579 (Психијатрија), Тел. +389 2 147 333 (Неврологија) e-mail: lilievska@medf.ukim.edu.mk
Клучни зборови	Студии за логопеди, базични предмети, клиничка невропсихологија
Учебни цели	<ul style="list-style-type: none"> • Да научат за најчестите невропсихолошки нарушувања и нивните функционални растројства; • Да ги препознаат влијанијата на раличните етилошки фактори од биолошка или психолошка природа врз невропсихолошките нарушувања; • Да ги научат основните невропсихолошки нарушувања, нивната семиологија и класификација; • Да се запознаат со клиничката слика, дијагностиката и терапевтските можности и рехабилитација на невропсихолошките нарушувања, битни во логопедската пракса, со посебен осврт на афазиите и други говорни нарушувања, апраксии, агнозии.
Кратка содржина	<p>Теоретска настава (70 часа) + семинари (15 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теоретски основи на современата невропсихологија • Анатомска основа на невропсихолошките функции • Улога на невротрансмисија во организацијата на когнитивните функции (Ацетилхолин, Допамин, Норадреналин, Серотонин, ГАБА, Екситаторни аминокиселини, Интеракција помеѓу различни невротрансмитерски системи) • Афазии (Дефиниција, Современи лингвистички теории, Лингвистичка терминологија, Лингвистичка семиологија, Афазични симптоми, Анатоомофункционална организација на јазичните функции) • Алексии (Париетотемпорална алексиија, Окципитална алексиија, Фронтална алексиија, Визуоспацијална алексиија, Хемиспацијална алексиија, Афазична алексиија) • Лингвистична интерпретација на алексииите (Површинска алексиија, Длабинска алексиија, Алексиија во ориенталните јазици, Улога на десната хемисфера) • Аграфии (Афазична аграфија, Апраксихна аграфија, Спацијална аграфија, Лингвистични облици на аграфијата) • Акакулии (Класификација на акакулииите, Проценка на акакулииите) • Пореметувања на перцепцијата-Агнозии (Визуелна агнозија, Аудитивна агнозија, Тактилна агнозија, Автопатогнозија, Агнозија на прсти, Пореметување на телесната шема) • Анозогнозија и конфабулации • Апраксии (Идеомоторна апраксија, Концептуална апраксија, Визиомоторна и тактиломоторна дисоцијативна апраксија, Субкортикални апраксии) • Памтење и мнестички синдроми • Фронтални лобуси

	<ul style="list-style-type: none"> • Невропсихолошки синдроми на темпоралните лобуси • Невропсихолошки синдроми на паритеталните и окципиталните лобуси • Невропсихолошки синдроми на лимбичкиот систем • Невропсихолошки синдроми на базалните структури <p>Практична настава (25 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вежбање на теоретски стекнатите знаења 												
Организација	<p>Теоретска настава: 30 часа Практична настава: 25 часа Семинари: 15 часа</p>												
Методи на учење	Предавања, вежби, семинари												
Предвидени учебни резултати	<p>Знаење и разбирање: Студентот ќе биде оспособен да ги препознае невропсихолошките нарушувања.</p> <p>Клучни вештини: Студентот ќе биде оспособен да ги применува во практиката добиените теоретски знаења.</p>												
Специфични препораки за настава	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид на активност</th> <th>Бодови</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td> <td>7.5-12</td> </tr> <tr> <td>Практична настава**</td> <td>12.5-25</td> </tr> <tr> <td>Семинари ***</td> <td>10-17</td> </tr> <tr> <td>Континуирани проверки-2</td> <td>30-46</td> </tr> <tr> <td>Вкупно:</td> <td>60-100</td> </tr> </tbody> </table> <p>* присуство на теоретска настава: 51% - 60% - 7.5 бода; 61% - 70% - 8 бода; 71% - 80% - 9 бода; 81% - 90% - 10 бода; 91% -100% - 12 бода.</p> <p>** практична настава: секоја вежба носи 1 бод (25 вежби): присуство - 0.5 бода активност на вежба - 0.5 бода</p> <p>* успешност на семинарите: 51% - 60% - 10 бода; 61% - 70% - 11 бода; 71% - 80% - 13 бода; 81% - 90% - 15 бода; 91% -100% - 17 бода.</p> <p>Условувачки критериуми: Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската настава и вежбите за да пристапи на континуирана проверка. Проверките на знаења се писмени и/или практични. Практичниот дел на испитот се состои во проверка на практичните знаења. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел на испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.</p>	Вид на активност	Бодови	Теоретска настава*	7.5-12	Практична настава**	12.5-25	Семинари ***	10-17	Континуирани проверки-2	30-46	Вкупно:	60-100
Вид на активност	Бодови												
Теоретска настава*	7.5-12												
Практична настава**	12.5-25												
Семинари ***	10-17												
Континуирани проверки-2	30-46												
Вкупно:	60-100												

	Комплетен завршен испит: Испитот е писмен и/или практичен. Се состои од континуираните проверки и/или практичниот дел на испитот на коишто студентот не освоил минимум бодови.
Учебни помагала	Основни: <ul style="list-style-type: none">• Авторизирани предавања од Катедрата.• Невропсихологија. Гордана Очик