Предмет	ПСИХИЈАТРИЈА И ПСИХОТЕРАПИЈА
Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед
Код	СЛ 315
Студиска година	Трета
Семестар	Петти
Вкупно часови	60
Кредити	4.5
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Нема
Изведува	Катедра по психијатрија со медицинска психологија
Одговорен наставник	Проф. д-р Весна Пејовска Геразова
Адреса:	Клиника за психијатрија, ул. Белградска б.б, Скопје Тел. +389 2 3112579; e-mail:vgerazova@medf.ukim.edu.mk
Клучни зборови	Студии за логопеди, базични предмети, психијатрија и психотерапија
Учебни цели	• Стекнувања на знаења за психичкиот развој, карактеристики и можни фиксации и регресии во развојот • Стекнување знаења од основните психијатриски симптоми и синдроми: • Совладување на основните психотераписки пристапи и модели кон проблемите во развојот на децата и возрасните
Кратка содржина (извадок)	**Теоретска настава:** • Теории на психичкиот развој на личноста и односите родител-дете • Карактеристики на психичкиот развој: стадиуми, задачи, фиксации и проблеми • Нарушувања во развојот • Класификација на развојните нарушувања • Ментална ретардација • Нарушувања во учењето • Первазивни нарушувања • Емоционални и бихејвиорални нарушувања во развојниот период • Психози и афективни растројства • Анксиозни и со стрес поврзани растројства • Нарушувања во инволутивниот период • Основни принципи на психотерапија • Правци во психотерапијата • Психотерапија кај деца и адолесценти • Психотерапија кај возрасни • Семејна психотерапија • Терапија низ игра **Практична настава:** • Запознавање со основните методи и пристап во работата со лицата со психички нарушувања • Земање авто и хетероанамнеза • Изготвување психички статус • Планирање и подготвување на психотераписки третман
Организација	**Теоретска настава:** 30 часа **Практична настава:** 30 часа
Методи на учење	Интерактивни предавања, вежби/работилници,
Предвидени учебни резултати	**Знаење и разбирање:** Низ теоретската и практичната настава студентот ке може да ги препознава развојните нарушувања и пристапот кон нив, ќе може да ги дијагностицира, и класифицира основните психопатолошки состојби и нивната манифестација,

<table>
<tr><td></td><td>Клучни вештини: Студентот ќе биде оспособен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења; да дизајнира комуникациски и психотераписки пристап во работа со лицата со психички нарушувања.</td></tr>
<tr><td>Специфични препораки за наставата</td><td>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.

Бодирање на активностите на студентот:

<table>
<tr><th>Вид на активност</th><th>Бодови</th></tr>
<tr><td>Теоретска настава*</td><td>7.5-12</td></tr>
<tr><td>Практична настава**</td><td>15-30</td></tr>
<tr><td>Континуирани проверки-2</td><td>30-46</td></tr>
<tr><td>Практичен испит</td><td>7.5-12</td></tr>
<tr><td>Вкупно:</td><td>60-100</td></tr>
</table>

* присуство на теоретска настава:
51% - 60% - 7.5 бода;
61% - 70% - 8 бода;
71% - 80% - 9 бода;
81% - 90% - 10 бода;
91% -100% - 12 бода.

** практична настава: секоја вежба носи 1 бод (30 вежби):
присуство - 0.5 бода
активност на вежба - 0.5 бода

Условувачки критериуми:
Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка.Проверката е писмена.Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки,а врз основа на збирот на бодовите од сите активности,вклучувајки ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот.Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.

Комплетен завршен испит:Испитот е писмен и/или практичен. Се состои од континуираната проверка и/или практичниот испит на коишто студентот не освоил минимум бодови.</td></tr>
<tr><td>Учебни помагала</td><td>Чадловски. Психијатриски прирачник
С. Деушиќ -Поповиќ.Проблеми менталног здравља деце и адолесцентата</td></tr>
</table>