Предмет	РЕХАБИЛИТАЦИЈА НА ПАТОЛОГИЈА НА ГЛАСОТ
Студиска програма	Тригодишни стручни студии
Код	СЛ 313
Студиска година	Трета
Семестар	Прв
Вкупно часови	170
Кредити	8
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Нема
Изведува	
Одговорен наставник	Проф. д-р Горица Левенска
Адреса:	Завод за рехабилитација на слух, говор и глас, ул. Белградска бр. 15, Скопје Тел. +389 2 3147-894; e-mail:glevenska@medf.ukim.edu.mk
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, задолжителен предмет, рехабилитација на патологија на гласот
Учебни цели	• Запознавање на студентите со методолошкиот пристап во рехабилитацијата • Стекнувања на знаења за употрба на технички помагала во рехабилитацискиот процес. • Стекнувања на знаења за рехабилитациски третман на лица со патологија на гласот • Да ги совлада основните поими,поделба значење и цели на рехабилитацијата • Да се запознае со тимската работа во рехабилитацијата • Да ги спознае компетенциите и одговорностите во својата професија • Да ги запознае организационите модели во рехабилитацијата • Да ги развива вештините за работа во тим
Кратка содржина (извадок)	**Теоретска настава:** • Стекнување на знаења за методолошкиот пристап кај сите видови патолошки состојби во гласот • Афонии • Дисфонии • Ринофонии • Оспособувањае за рехабилитација со ампликација на технички помагала за добивање на глас и негова функционална примена. • Основни принципи во рехабилитацијата • Проценка на пациент од страна на логопедот **Практична настава:** • Обука на логопедот за тимска работа во рехабилитацијата на гласот • Запознавање со основните методи и пристап во работата на лицата со патологија во гласот **Пракаса:** Праксата е задолжителна и се изведува на различни одделенија под водство на ментор-професор и логопед одговорен за тој оддел.Студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време за што води дневник.
Организација	**Теоретска настава:** 20 часа **Практична настава:** 30 часа **Пракса:** 100 часа
Методи на учење	Интерактивни предавања, вежби/работилници, пракса
Предвидени	**Знаење и разбирање:** Студентот ќе се стекне со знаење за основите

учебни резултати	принципи и методи за работа во рехабилитацијата на логопедот со лицата со патологија на гласот. Студентот ќе биде способен да се вклучи во тимска работа при рахабилитација на лица со патологија на гласот. **Клучни вештини:** Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.
Специфични препораки за наставата	**Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.** Бодирање на активностите на студентот: (see table below)

Вид на активност	Бодови	
	минимум	максимум
Теоретска настава*	7.5	12.5
Практична настава**	10	20
Пракса ***	2.5	7.5
Континуирани проверки-2	25	35
Практичен испит	15	25
Вкупно	**60**	**100**

* присуство на теоретска настава
51% - 60% - 7.5 бода;
61% - 70% - 8 бода;
71% - 80% - 9 бода;
81% - 90% - 10 бода;
91% -100% - 12.5 бода.

** практична настава: секоја вежба носи 1 бод (20 вежби):
присуство - 0.5 бода
активност на вежба - 0.5 бода

*** успешност на праксата:
51% - 60% - 2.5 бода;
61% - 70% - 4.0 бода;
71% - 80% - 5.0 бода;
81% - 90% - 6.0 бода;
91% -100% - 7.5 бода.

Условувачки критериуми:
Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка.Проверката е писмена.Практичниот дел на испитот се изведува по завршување на вежбите и се состои во проверка на практичните знаења и оценка на оценувањето и ангажманот на студентот.Оценката на целокупниот испит се добива според табелата на оценки,а врз основа на збирот на бодовите од сите активности,вклучувајки ги и континуираните проверки и практичниот дел од испитот.Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.

Комплетен завршен испит:Испитот е писмен и/или практичен. Се состои од континуираната проверка и/или практичниот испит на

Учебни помагала	Основни: • Авторизирани предавања од предавачите.