Предмет	АЛТЕРНАТИВНА КОМУНИКАЦИЈА
Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед
Код:	СЛ-325
Студиска година	Трета
Семестар	Шести
Вкупно часови	30
Кредити	3
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	нема
Изведува:	Филозофски Факултет Скопје
Одговорен наставник	Проф.д-р Зора Јачова e-mail: zorajacova@hotmail.com; zora@fzf.ukim.edu.mk
Адреса:	Филозофски факултет, бул. Крсте Мисирков б.б., Скопје
Клучни зборови	Студии за логопеди, професионални предмети, алтернативна комуникација
Учебни цели	Студентите да стекнат базични знаења од обласста поврзана со употребата на алтернативните методи на комуникација и помошната технологија; Да стекнат знаења за проценка и планирање на процесите на невербална комуникација кај индивидуите во рамките на мултидисцилпнираниот тим
Кратка содржина	**Теоретска настава (15часа) :** - Дефинирање и видови алтернативна комуникација; - Видови симболички системи; - Класификација на симболите; - Примена на помошната технологија и алтернативната комуникација; -Тимскиот пристап и алтернативната комуникација. **Семинари (5 часа):** - Анализа на комуникациски опции кај лицата со оштетен слух, вид и глувослепите; - Приказ на случај на дете со церебрална парализа; - Приказ на случај на дете со аутизам - Приказ на случај на дете со Даунов синдром - Приказ на случај на дете со тешки оштетувања во говорот и јазикот
Организација	**Теоретска настава:** 15часа **Семинари:** 5часа
Методи на учење	Предавања, семинари
Предвидени учебни резултати	**Знаење и разбирање:** -Да стекнат функционални знаења за видовите на алтернативната комуникацја -Да стекнат знаења за проценка и интервенција на лицата кои користат алтернативни методи на комуникација **Клучни вештинии:** - Да стекне способност за интеграција на ситемите на комуникација - Да ја идентификува употребата на алтернативните модалитети на комуникација кај лицата со повеЌекратна попреченост -Да прави дистинкција меѓу комуникациските опции кај лицата со различни оштетувања (оштетен слух, оштетен вид, Даунов синдром,аутизам, церебрална парализа)
Специфични препораки за настава	**Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.** **Бодирање на активностите на студентот:** Вид на активност / Бодови: Теоретска настава * — 7,5-12,5 Приказ на случај ** — 10-18

		Семинари***	2,5-7,5
		Континуирана проверка	25-40
		Презентации	15-22
		Вкупно:	**60-100**

* присуство на теоретска настава
51% - 60% - 7,5 бода
61% - 70% - 8 бода
71% - 80% - 9 бода
81% - 90% - 10 бода
91% -100% - 12,5бода

**изработка на приказ на случај носи минимум 10, максимум 18 поени

*** семинари
51% - 60% - 2,5 бода
61% - 70% - 4.0 бода
71% - 80% - 5,0 бода
81% - 90% - 6,0 бода
91% -100% - 7,5 бода

Условувачки критериуми: Студентот треба редовно да ја следи теоретската настава и семинарите. Проверката на знаењата е писмена. Презентациите се изведуваат по завршувањето на предавањата а преку оцената за начнот на проценка на алтернативните методи на комуникација. Активниот пристап на студентот за време на семинарите се вреднува согласно табелата за оцена. Оцената за целокупниот испит се добива според табелата за оцени, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности вклучувајќи ги континуираните проверки и презентациите. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од предвидените активности.

Комплетен завршен испит: Испитот е писмен. Се состои од континуирана проверка, вреднување на активниот пристап за време на семинарите и презентациите.

Учебни помагала	**Основни:** Авторизирани предавања на наставникот