

Предмет	ХИСТОЛОГИЈА И ЕМБРИОЛОГИЈА I
Студиска програма	Општа медицина
Код:	СМ 113
Студиска година	Прва (I)
Семестар	Прв (I)
Вкупно часови	60
Кредити	4
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Нема
Изведува:	Катедра за хистологија и ембриологија
Одговорен наставник	Проф. д-р Лиљана Миленкова
Адреса:	Институт за хистологија и ембриологија, Медицински факултет, "50 Д ивизија" б.б. 1000 Скопје Тел: +389 2 32 14 294 e-mail: lmilenkova@medf.ukim.edu.mk
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, задолжителен предмет, хистологија и ембриологија; градба на ткивата; општа ембриологија на човекот
Учебни цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се запознае со пренаталниот развој на човекот.</li> <li>• Да ги дефинира и класификува ткивата.</li> <li>• Да осознае за каква функција е оспособена специфичната структура на секое поединечно ткиво.</li> <li>• Да ги идентификува ткивата под микроскоп, да ги објасни нивните структурни компоненти и меѓу себе да ги компарира</li> </ul>
Кратка содржина	<p><b>Теоретска и практична настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Хистолошки карактеристики на гаметите; оплодување, имплантација на концептусот</li> <li>• Предембрионален период (ембриогенеза), ембрионален период (органогенеза), фетален период</li> <li>• Градба и функција на постелката и обвивките на плодот.</li> <li>• Нарушувањe на пренаталниот развој и настанување на вродените аномалии</li> <li>• Ембрион: развој и вродени аномалии на КВС и скелет.</li> <li>• Поим хистолошки препарат, рез, микроскопи, ткиво</li> <li>• Хистолошки карактеристики и видови епително, сврзно, 'рсквично, коскено, мускулно и нервно ткиво</li> <li>• Хистолошки карактеристики на срце, крвни и лимфни садови, лимфоепителни и лимфоретикуларни органи</li> <li>• Ембрионален развој и настанување на вродени аномалии на КВС и скелетот</li> </ul>
Организација	<p><b>Теоретска настава:</b> 30 часа <b>Практична настава:</b> 30 часа</p>
Методи на учење	Интерактивни предавања, вежби, работилници
Предвидени учебни резултати	<b>Знаење и разбирање:</b> Студентот ќе се стекне со знаење како настанала сложената градба на човечкиот организам и како и зошто доаѓа до нарушување на нормалниот развој што резултира со разновидни анатомски, структурни или функционални вродени аномалии кај

	<p>новороденото. ќе се стекне со познавање на структурата на сите ткива и разбирање на нивните структурни варијации како подлога за остварување на соодветната функција.</p> <p>Ќе се здобие со познавање на градбата и концептот на формирање на лимфните органи, скелетот и КВС и можните нарушувања кои водат кон создавање на вродени аномалии</p> <p><b>Клучни вештини:</b> Со помош на микроскопирање студентот ќе се стекне со вештина да ги анализира структурните компоненти на ткивата, нивниот просторен распоред и како сите заедно прават структурна и функционална целина.</p>																				
<p><b>Специфични препораки за наставата</b></p>	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p><b>Бодирање на активностите на студентот:</b></p> <table border="1" data-bbox="437 712 1305 925"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>Мин</th> <th>Макс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Практична настава</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Континуирани проверки -2</td> <td>33</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Завршен испит</td> <td>21</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><b>Вкупно:</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Условувачки критериуми за проверка на знаење:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. За да пристапи кон завршен испит студентот треба да освои минимум бодови (60%) од двете континуирани проверки.</li> <li>2. Ако студентот не освоил минимум бодови на континуираните проверки, пристапува кон комплетен завршен испит.</li> <li>3. Во проверките кои содржат теоретски и практичен дел, студентот треба да го освои минимумот од двата дела.</li> </ol>	Вид на активност	Бодови		Мин	Макс	Теоретска настава*	2	3	Практична настава	4	7	Континуирани проверки -2	33	55	Завршен испит	21	35	<b>Вкупно:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Вид на активност	Бодови																				
	Мин	Макс																			
Теоретска настава*	2	3																			
Практична настава	4	7																			
Континуирани проверки -2	33	55																			
Завршен испит	21	35																			
<b>Вкупно:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>																			
<p><b>Проверка на знаењата</b></p>	<p><b>Континуирана проверка на знаењата - 2 (писмено+практично)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Писмен дел:</b> Пренатален развој, постелка, нарушување на пренаталниот развој и настанување на вродени аномалии 12 - 20 бода</li> <li>2. <b>Писмен дел:</b> Хистолошка градба на ткивата 12- 20 бода</li> </ol> <p><b>Практичен дел:</b> Микроскопска анализа на хистолошки препарати и микрофотографии од ткивата 9 - 15 бода</p> <p><b>Завршен испит*: теоретски + практичен дел</b></p> <p><b>Теоретски дел:</b> Хистолошка градба на лимфните органи и градба и ембрионален развој на КВС и скелетот 15-20 бода</p> <p><b>Практичен испит:</b> микроскопска анализа на хистолошки препарати и микрофотографии од коска, срце, крвни садови и лимфни органи 6 - 10 бода</p> <p><b>Комплетен завршен испит*:</b> претставува комбинација на тестовите од континуираните проверки кои не се положени и завршниот испит (писмено + практично)</p> <p>* Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги континуираните проверки и бодовите од секој дел од завршниот или комплетно завршниот испит.</p>																				

<b>Учебни помагала</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Миленкова Л, Костовска Н. Општа ембриологија на човекот. Култура, 2002.</li><li>• Костовска Н. Миленкова Л. Хистологија - Градба на ткивата. Де Гама, 2003</li><li>• Практикум за вежби- група автори членови на Катедрата за хистологија и ембриологија.</li><li>• Костовска Н. Миленкова Л. Поглавја од учебникот Хистолошка градба и ембрионален развој на органските системи. 2011</li></ul>
------------------------	--