

Предмет	ХИСТОЛОГИЈА И ЕМБРИОЛОГИЈА 2
Студиска програма	Општа медицина
Код:	СМ 122
Студиска година	Прва (I)
Семестар	Втор (II)
Вкупно часови	75
Кредити	5.5
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Потпис од Хистологија и ембриологија1
Изведува:	Катедра за хистологија и ембриологија
Одговорен наставник	Проф. д-р Лилјана Миленкова
Адреса:	Институт за хистологија и ембриологија, Медицински факултет, "50 Дивизија" б.б. 1000 Скопје Тел: +389 2 32 14 294 e-mail: lmilenkova@medf.ukim.edu.mk
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, задолжителен предмет, хистолошка градба и ембрионален развој на органските системи
Учебни цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се обучи самостојно да ги препознава сите структурни елементи на органот на хистолошки препарат.</li> <li>• Да ги запознае и воочи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфичната комбинација на ткива кои учествуваат во градбата на секој орган;</li> <li>• структурните карактеристики на компонентата која е носител на основната функција на органот;</li> <li>• останатите ткива кои учествуваат во градбата и да ја елаборира нивната градба во служба на функцијата.</li> </ul> </li> <li>• Да го објасни потеклото и текот на ембрионалниот развој на секој органски систем и разбере каде може да настане нарушување на нормалниот развој на системот и со какви вродени аномалии може да резултира.</li> </ul>
Кратка содржина	<b>Теоретска и практична настава:</b> Хистолошка градба, ембрионален развој и настанување на вродените аномалии на: Респираторниот систем; Ендокриниот систем; Гастроинтестиналниот систем; Уринарниот систем; Половиот систем; Кожата и дојката; Централниот нервен систем (ЦНС); Органот за вид и органот за слух и рамнотежа.
Организација	<b>Теоретска настава:</b> 30 часа <b>Практична настава:</b> 45 часа
Методи на учење	Интерактивни предавања, вежби, работилници
Предвидени учебни резултати	<b>Знаење и разбирање:</b> Студентот ќе се стекне со знаење да ја познава структурната композиција на органите, просторниот сооднос на структурните компоненти и како сите заедно образуваат структурна и функционална целина. Ќе се здобие со познавање на концептот на формирањето на секој органски систем и можните нарушувања на тој процес кои водат кон создавање на вродените аномалии. Студентот ќе разбира како структурните карактеристики на компонентите од кои е изграден органот го овозможуваат остварувањето на неговата специфична функција.

	<p><b>Клучни вештини:</b> Студентот ќе се стекне со вештина за примена на микроскопирањето во анализа на структурната композиција на органите, како и со вештини за аналитичка дискусија, истакнување специфики, споредување, правење претпоставки и изведување заклучоци.</p>																				
<p><b>Специфични препораки за наставата</b></p>	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис:</p> <p><b>Бодирање на активностите на студентот:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>Мин</th> <th>Макс</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Практична настава</td> <td>4</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Континуирани проверки -3</td> <td>36</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Завршен испит</td> <td>18</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>Вкупно:</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Условувачки критериуми за проверка на знаење:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. За да пристапи кон завршен испит студентот треба да освои минимум бодови (60%) од трите континуирани проверки.</li> <li>2. Ако студентот не освоил минимум бодови на континуираните проверки, пристапува кон комплетен завршен испит.</li> </ol>	Вид на активност	Бодови		Мин	Макс	Теоретска настава*	2	3	Практична настава	4	7	Континуирани проверки -3	36	60	Завршен испит	18	30	<b>Вкупно:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Вид на активност	Бодови																				
	Мин	Макс																			
Теоретска настава*	2	3																			
Практична настава	4	7																			
Континуирани проверки -3	36	60																			
Завршен испит	18	30																			
<b>Вкупно:</b>	<b>60</b>	<b>100</b>																			
<p><b>Проверка на знаењата</b></p>	<p><b>Континуирана проверка на знаењата - 3 теста (писмено)</b></p> <table> <tbody> <tr> <td>1. Гастроинтестинален систем</td> <td>12 - 20 бода</td> </tr> <tr> <td>2. Респираторен, ендокрин систем и кожа</td> <td>12 - 20 бода</td> </tr> <tr> <td>3. Уринарен и полов систем</td> <td>12 - 20 бода</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Завршен испит</b></p> <table> <tbody> <tr> <td>1. Теоретски дел: ЦНС, орган за вид, орган за слух и рамнотежа</td> <td>9-15 бода</td> </tr> <tr> <td>2. Практичен испит: микроскопска анализа на хистолошки препарати од органски системи</td> <td>9-15 бода</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Комплетен завршен испит*:</b> претставува комбинација на тестот од континуираната проверка кој не е положен и завршниот испит (писмено + практично)</p> <p>* Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги континуираните проверки и бодовите од секој дел од завршниот или комплетно завршниот испит.</p>	1. Гастроинтестинален систем	12 - 20 бода	2. Респираторен, ендокрин систем и кожа	12 - 20 бода	3. Уринарен и полов систем	12 - 20 бода	1. Теоретски дел: ЦНС, орган за вид, орган за слух и рамнотежа	9-15 бода	2. Практичен испит: микроскопска анализа на хистолошки препарати од органски системи	9-15 бода										
1. Гастроинтестинален систем	12 - 20 бода																				
2. Респираторен, ендокрин систем и кожа	12 - 20 бода																				
3. Уринарен и полов систем	12 - 20 бода																				
1. Теоретски дел: ЦНС, орган за вид, орган за слух и рамнотежа	9-15 бода																				
2. Практичен испит: микроскопска анализа на хистолошки препарати од органски системи	9-15 бода																				
<p><b>Учебни помагала</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Костовска Н, Миленкова Л, Ангелковиќ З. Хистолошка градба и ембрионален развој на органските системи, Скопје</li> <li>• Практикум за вежби- група автори членови на Катедрата за хистологија и ембриологија.</li> </ul>																				