

Предмет	СЕМИНАР/МОДУЛ -РАЦИОНАЛНО ПРЕПИШУВАЊЕ НА МЕДИКАМЕНТИ
Студиска програма	Општа медицина
Код:	СМ 615
Студиска година	Шеста ( VI)
Семестар	Единаесетти - дванаесетти (XI-XII)
Вкупно часови	40
Кредити	3
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Добиени кредити (положен испит) од фармакологија и клиничка фармакологија
Изведува:	Катедра по фармакологија со токсикологија - 30 часа и 10 часа во соработка со други катедри
Одговорен наставник	Проф.д-р. Маја Сланинка-Мицеска
Адреса:	Институт по фармакологија со токсикологија, Медицински факултет, ул.50 Дивизија бб, 1000 Скопје, тел/факс. +389 2 31 11 828; тел. 32 37 921, e-mail:mslaninkam@medf.ukim.edu.mk
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, задолжителен предмет, семинар за рационално препишување на медикаменти
Учебни цели	Цел на избраните теми од фармакотерапијата е на студентите да им се даде увид во основните принципи на лекувањето на најчестите заболувања.
Кратка содржина	<p><b>Теоретска настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Општи принципи на рационално препишување на лекови</li> <li>• Рационално препишување на антимикробна терапија</li> <li>• Рационално препишување на лекови при болести на: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Срце, бели дробови и крвни садови</li> <li>• Дигестивен систем</li> <li>• Уринарен систем</li> <li>• ЦНС</li> <li>• Крв</li> <li>• Метаболизам</li> <li>• Болен синдром</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Практична настава</b> – менторски принцип Решавање на случаи по соодветни теми.</p>
Организација	<p><b>Теоретска настава:</b> 10 часа <b>Семинари:</b> 20 часа + 10 часа во соработка со други катедри Наставата ќе се одвива во тек на 5 дена по 8 часа</p>
Методи на учење	Се одвива на менторски принцип со професори и асистенти. Студентот активно учествува во дискусиите и јавните презентации на случаи. Студентот ќе работи секој ден по систем на ротација во семинарски групи од 40 студенти, ќе има средба со експерти, ќе учествува во дискусија “за и против” или ќе има време за самостојно учење. Вежбите ќе се одржуваат во групи од 20 студенти, а по паузата за ручек ќе се изведува таторски модел на настава во групи од 12 студенти со решавање на случаи.
Предвидени учебни резултати	<p><b>Знаење и разбирање:</b> Студентот ќе се стекне со познавања за рационално спроведување на фармакотерапија на најчестите болести.</p> <p><b>Клучни вештини:</b> Студентот ќе може да направи правилен избор на лек за одредена болест сообразно со спецификите на индивидуалниот пациент и да го процени односот од корисноста и потенцијалниот ризик при употреба на лекови во клиничката пракса.</p>

<p><b>Специфични препораки за наставата</b></p>	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи предвидените активности.</p>		
	<p>Бодирање на активностите на студентот:</p>		
<p>*Теоретска настава: присуство на час 1 бод</p> <p>**Семинари: 5 дена по 8 часа присуство: 4 бода активност: 4 бода</p> <p>*** Семинарска работа: писмена</p> <p>1. Решавање на случај</p> <p>Оценувањето на студентот е описно (положил)</p>	<p><b>Вид на активност</b></p>	<p><b>Бодови</b></p>	
		<p><b>Мин</b></p>	<p><b>Макс</b></p>
	<p>Теоретска настава*</p>	<p>8</p>	<p>10</p>
	<p>Семинари**</p>	<p>30</p>	<p>40</p>
	<p>Семинарска работа***</p>	<p>22</p>	<p>50</p>
	<p><b>Вкупно:</b></p>	<p><b>60</b></p>	<p><b>100</b></p>
<p><b>Учебни помагала</b></p>	<p>Авторизирани материјали од катедрите кои учествуваат во семинарите</p>		