

Предмет	ПАТОФИЗИОЛОГИЈА 1
Студиска програма	Медицина
Код	СМ 223
Студиска година	Втора (II)
Семестар	Четврти (IV)
Вкупно часови	105
Кредити	7
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Потпис од Физиологија 1
Изведува	Катедра за патолошка физиологија
Одговорен наставник	Проф. д-р Сузана Лопарска
Адреса	Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, Медицински факултет, Водњанска 17, Скопје, Р. Македонија Тел. +389 2 31 12 831; e-mail: loparskasuzana@yahoo.com
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, задолжителен предмет, патофизиологија, општа патофизиологија, патофизиологија на хематопоеза
Учебни цели	<ul style="list-style-type: none"> • Предмет и методи на патофизиологијата (изучување на етиологијата и патогенезата на заболувањата врз експериментални модели и со клинички методи) • Општи механизми на компензација и декомпензација при патогеното дејство на факторите на надворешната средина • Фактори на општата реактивност и отпорност на човекот, нивната релација со надворешната средина и нивните нарушувања • Механизми на настанување и манифестирање на патолошките состојби со општи функционални нарушувања; механизми на метаболните нарушувања • Патофизиолошки механизми на заболувањата на хематопоезниот систем
Кратка содржина	<p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здравје, болест, смрт. Етиологија и патогенеза, компензација, декомпензација, суфициенција, инсуфициенција • Патогено дејство на факторите на надворешната средина (физички, хемиски, биолошки и психички фактори) • Општа реактивност и отпорност на организмот (наследност и средина); нарушувања на неспецифичната одбрана на организмот (комплемнт и фагоцитоза) • Нарушувања на специфичната одбрана на организмот, хиперсензитивни реакции, имунодефициенции, автоимунни заболувања, трансплантациони реакции • Нарушувања при патолошките состојби со општи функционални нарушувања (нарушувања на периферната циркулација, хипоксија, треска, замор); патофизиологија на стареењето • Нарушувања на енергетскиот метаболизам и на метаболизмот на јагленихидрати, белковини, масти, вода, електролити и витамини • Нарушувања на хематопоезниот систем <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Експериментални вежби на експериментални животни, демонстрации на студенти, демонстрации на ин витро и ин vivo методи
Организација	Теоретска настава: 45 часа Практична настава: 60 часа
Методи на учење	Теоретска настава (класичен и интерактивен тип) Практична настава (семинарски тип, самостојна работа и учење)
Предвидени учебни резултати	Знаење и разбирање: студентот ќе се стекне со знаење за етиологијата и патогенезата (механизмите) на функционалните нарушувања при изучуваните патолошки состојби

	<p>Клучни вештини: диференцирање на нормалните функционални карактеристики од тие во фазата на компензација и суфициенција, како и при декомпензација и инсуфициенција</p>																				
<p>Специфични препораки за наставата</p>	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и да учествува во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>минимум</th> <th>максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава</td> <td>1</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Практична настава</td> <td>11</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Континуирана проверка</td> <td>36</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Завршен испит</td> <td>12 (6+3+3)</td> <td>20 (10+5+5)</td> </tr> <tr> <td>Вкупно</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>*присуство на теоретска настава 51% -60% - 1 бод 61% - 70% - 2 бода 71% - 80% - 3 бода 81% - 90% - 4 бода 91% - 100% - 5 бода</p> <p>**практична настава секоја вежба носи 0,5 бода за присуство и 0,6 бода за положен тест (13 вежби = 14,5 бода); присуство на сите вежби и положени сите тестови носат уште 0,5 бода (максимум 15 бода)</p> <p>Условувачки критериуми за проверка на знаењето:</p> <ol style="list-style-type: none"> за да пристапи кон завршниот испит студентот треба да освои минимум бодови (60%) од двете континуирани проверки ако студентот освои минимум бодови (60%) само од едната проверка пристапува кон комплетен испит ако студентот освои минимум 30% од бодовите од двете континуирани проверки пристапува кон целосен испит 	Вид на активност	Бодови		минимум	максимум	Теоретска настава	1	5	Практична настава	11	15	Континуирана проверка	36	60	Завршен испит	12 (6+3+3)	20 (10+5+5)	Вкупно	60	100
Вид на активност	Бодови																				
	минимум	максимум																			
Теоретска настава	1	5																			
Практична настава	11	15																			
Континуирана проверка	36	60																			
Завршен испит	12 (6+3+3)	20 (10+5+5)																			
Вкупно	60	100																			
<p>Проверка на знаењата</p>	<p>Континуирана проверка на знаењата - 2 теста (писмено)</p> <ol style="list-style-type: none"> здравје, болест, смрт, етиологија и патогенеза, компензација, декомпензација, суфициенција, инсуфициенција. Патогено дејство на факторите на надворешната средина. Општа реактивност и отпорност на организмот. Нарушувања при патолошки состојби со општи функционални нарушувања 18 - 30 бода нарушувања на метаболизмот, периферната циркулација и на хематопоезниот систем, болка 18 – 30 бода <p>Завршен испит (писмено)</p> <ol style="list-style-type: none"> анализа на експериментални модели или тестови за откривање на нарушувања 6 - 10 бода две вежби (целосен опис) - теоретска дискусија за примена на модели или тестови секоја вежба 3 - 5 бода <p>Комплетен испит (писмено) комбинација на тестот од континуираната проверка на знаењата кој не е положен и на завршниот испит</p> <p>Целосен испит (писмено) комбинација на двата теста од континуираната проверка на знаењата кои не се положени и на завршниот испит</p> <p>* Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги континуираните проверки на знаењата и бодовите од секој дел од завршниот испит или комплетниот или целосниот испит</p>																				

Учебни помагала	<p>Основни:</p> <ul style="list-style-type: none">• Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С, Мајсторов В: Општа патолошка физиологија. РСИ Копи, Медицински факултет, Скопје, 2013• Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С: Практикум по општа и специјална патолошка физиологија. Боро Графика, Скопје, 2006 <p>Дополнителни:</p> <ul style="list-style-type: none">• Gamulin S I sar: Patofiziologija. Jumea, Zagreb, 2005• Таџер И и сар: Општа патолошка физиологија, Медицинска књига, Београд-Загреб, 1984
-----------------	---