

<b>Предмет</b>	<b>ИНТЕНЗИВНО ЛЕКУВАЊЕ</b>
<b>Студиска програма</b>	Тригодишни стручни студии (СМС-Т)
<b>Код</b>	-И -43
<b>Студиска година</b>	Трета
<b>Семестар</b>	Шести
<b>Вкупно часови</b>	15
<b>Кредити</b>	1
<b>Вид на предмет</b>	Изборен
<b>Предуслови</b>	Нема
<b>Изведува</b>	Универзитетска Клиника за Анестезија
<b>Одговорен наставник</b>	ПРОФ. д-р Мирјана Шошолчева
<b>Адреса:</b>	Универзитетска Клиника за Анестезија
<b>Клучни зборови</b>	Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, интензивно лекување
<b>Учебни цели</b>	Да се обезбеди знаење за физиологијата, патофизиологијата и морфологијата на пациентите во критично болно состојба. Да се обезбеди теоретска и практична едукација за ВИП (Вентилација Инфузија Перфузија) принципот во згрижување на овие пациенти.
<b>Кратка содржина (извадок)</b>	<p><b>Теоретска настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методи за препознавање на морфолошките промени кај критично болен пациент.</li> <li>Методи за мониторинг на болен во интензивно лекување</li> <li>Методи за евалуација и проценка на функцијата на дишењето.</li> <li>Запознавање со помагала за кислородна терапија и инвазивна респираторна подршка, Помагала за обезбедување на дишниот пат</li> <li>Основи на механичка вентилација</li> <li>Запознавање со клиничките манифестиации на шок поради циркулаторен дефицит</li> <li>Основи на терапијата со течности</li> <li>Запознавање со клиничките манифестиации на други видови шок (анафилактичен, невроген кардиален)</li> <li>Методи за препознавање и квалифицирање на нарушувањата на свеста</li> <li>Интрахоспитални инфекции, Општа инфекција, септичен шок</li> <li>Методи за исхрана на критичен болен; (на сонда, јејуностома, ентеростома и парентерално)</li> </ul> <p><b>Пракса:</b> Праксата е задолжителна и се изведува на пациенти во критично болна состојба поради различна етиологија, во централно интензивно лекување на КАРИЛ и во специјализираното за третман на неврохирурски пациенти. Вежбите се под водство на ментор (ВСМ Катерина Иванова), сестра со Високо образование и студентот е должен да се вклучи во сите активности во текот на полно работно време, а по можност и во сменската работа. Исто така студентот е должен да води дневник, со регистрирање на сите практични манипулации.</p>
<b>Организација</b>	<b>Теоретска настава:</b> 7 часа <b>Пракса:</b> 8 часа
<b>Методи на учење</b>	Интерактивни предаванја, вежби/работилници, пракса
<b>Предвидени учебни резултати</b>	<b>Знаење и разбирање:</b> Да се обезбеди знаење од содржинината во теоретската и практичната настава: препознавање, евалуација и проценка на критично болна состојба, од сите патологии и можност

	<p>Да спроведува ВИП постапки,  <b>Клучни вештини:</b> Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.</p>																							
Специфични препораки за наставата	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за добие потпис.</p> <p><b>Бодирање на активностите на студентот:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>МИНИМУМ</th> <th>МАКСИМУМ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава</td> <td>7.5</td> <td>12.5</td> </tr> <tr> <td>Практична настава**</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Пракса ***</td> <td>2.5</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>Континуирани проверки-2</td> <td>25</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Практичен испит</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Вкупно</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Оценувањето на студентот е нумеричко</b></p>	Вид на активност	Бодови		МИНИМУМ	МАКСИМУМ	Теоретска настава	7.5	12.5	Практична настава**	10	20	Пракса ***	2.5	7.5	Континуирани проверки-2	25	35	Практичен испит	15	25	Вкупно	60	100
Вид на активност	Бодови																							
	МИНИМУМ	МАКСИМУМ																						
Теоретска настава	7.5	12.5																						
Практична настава**	10	20																						
Пракса ***	2.5	7.5																						
Континуирани проверки-2	25	35																						
Практичен испит	15	25																						
Вкупно	60	100																						
Учебни помагала	<p><b>Основни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прирачници за континуирана медицинска едукација;</li> <li>• Ед 1, 2006 Тимски пристап во лекувањето;</li> <li>• Ед 2 2007 Справување со сепса</li> <li>• Ед 3; 2008. Менаџирање на хеморагичен шок, Уредник и координатор Зорка Николова Тодорова</li> <li>• Анестезиологија со Реанимација Марија Шољакова, Зорка Николова Тодорова, Јордан Нојков, Трајанка Трајковска, Сопје 2006</li> </ul>																							