

1.	Наслов на наставниот предмет	ОСНОВИ НА НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА			
2.	Код	ОМ-226			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Интерна медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити	на 1,5
8.	Наставник	Проф. д-р Оливера Стојчева-Танева Проф. д-р Сунчица Петровска Проф. д-р Елена Трајковска-Докиќ Проф. д-р Љубица Георгиевска Исмаил			
9.	Предуслови за запишување на предметот	нема			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување на знаење и вештини за: <ul style="list-style-type: none"> • Базичните принципи на научниот метод и процесите на изведување на истражување во (био) медицината • Критичко мислење и користење на биомедицинските бази на податоци • Медицината базирана на докази и нејзината примена • Основните принципи на истражувачката етика, тимската работа и значењето на авторството • Спроведување на истражувачки проект • Основните постапки и правила за подготовка на манускрипт за публикација на резултати од научно истражување • Правилата и знаењата потребни за подготовка и успешна презентација на научен труд во форма на постер или слајд-презентација 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Општи информации за предметот • Основни поими за наука и методологија • Етика во научноистражувачката работа • Одговорно однесување во науката • Планирање, организација и спроведување на научно истражување • Научен метод • Експериментален метод • Подготовка на манускрипт и публикување • Делови на научен труд • Медицина заснована на докази • Користење на биомедицински бази на податоци • Цитирање на референци • Стил и јазик на пишување и презентација на научен труд 				

	<p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Објаснување на проектна задача за научноистражувачки проект по зададена хипотеза • Етика во научноистражувачката работа: прикази на случаи и дискусија • Критичка анализа на труд • Самостојно правење на апстракт од трудот кој е критички анализиран • Пребарување на интернет и користење на биомедицински бази на податоци <p>Семинар: Изготвување, пишување и презентација на истражувачки проект во вид на постер или слајд презентација со примена на знаењата и вештините совладани од теоретската и практичната настава</p>			
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, работа во мали групи, семинарска работа и други облици предвидени со заедничките критериуми за КТС.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	45 часови		
14.	Распределба на расположивото време	30 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часа
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби: 10 часа Семинари: 10 часа
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	мин.-макс. /
		Завршен испит	Писмен дел	бодови мин.-макс. 22 – 36
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа* бодови * презентација: писмена и усна	мин.-макс. 10 - 17
	17.3	Активно учество	Теоретска настава* бодови Практична настава** бодови Изготвување на апстракт бодови	мин.-макс. 6 - 10 13 – 21 9 - 16
			*присуство на теоретска настава 51% - 60% - 6 бод; 61% - 70% - 7 бода;	

			71% - 80% - 8 бода; 81% - 90% - 9 бода; 91% - 100% - 10 бода **редовност на вежби 6-9 бода активност на вежби 7-12 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: Редовна посета на теоретската и практичната настава За да пристапи на завршен писмен тест, студентот треба да ги има минимумот бодови од теоретска и практична настава, како и да има минимум бодови од апстрактот и минимум бодови од изработена семинарска тема. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Зафировска К. Георгиевска Исмаил Љ.	Авторизирани предавања	Медицински факултет, Скопје	2011
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Марушиќ и сор.	Уровд у знанствени рад у медицини.	Медицинска наклада, Загреб	2004
22.2	2	Силобрчиќ В.	Како саставити, објавити и оцјенити нанствено дело.	Медицинска наклада, Загреб	2003
	3	International Committee of Medical Journal Editors	Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical	http://www.icmje.org	Пристапено октомври 2011

			journals: writing and editing for biomedical publication. April 2011		
		4	Спироски М. Научниот труд – Да се напише и да се објави	Институт за имунобиологија и хумана генетика	2002
		5	Панзова В. Наука како занает	Филозофски факултет, Скопје	2003