

| | | | | | |
|-----|--|--|----------------------------------|----------------------|-----|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ПАТОЛОШКА ФИЗИОЛОГИЈА 2 | | | |
| 2. | Код | ОМ - 311 | | | |
| 3. | Студиска програма | Општа медицина | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | УКИМ-Медицински факултет Катедра по патолошка физиологија | | | |
| 5. | Степен на образование (прв односно втор циклус) | Интегриран прв и втор циклус додипломски студии | | | |
| 6. | Академска година/семестар | Трета /V | 7. | Број на ЕКТС кредити | 4.5 |
| 8. | Наставник | Проф.д-р Даниела Поп Горчева – раководител *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата по патолошка физиологија | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Положен прв дел од стручниот испит Исполнет улов за упис во V семестар- Потпис по Патолошка физиологија 1 | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со етиологијата и патогенезата - механизмите на иницијација, текот и исходот на функционалните нарушувања на кардиоваскуларниот, респираторниот, нефроуринарниот, гастро-интестиналниот, хепатобилијарниот и ендокриниот систем; диференцирање на нормалните функционални карактеристики од тие во фазата на компензација и суфициенција и декомпензација и инсуфициенција. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Нарушувања на кардиоваскуларниот систем ▪ Нарушувања на респираторниот систем ▪ Нарушувања на уринарниот систем ▪ Нарушувања на дигестивниот систем ▪ Нарушувања на хепатобилијарниот систем ▪ Нарушувања на ендокриниот систем Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Експериментални и лабораториски вежби, демонстрација на студенти, демонстрации на ин витро и ин виво методи, Курсот на практичната настава го следи курсот на теоретската настава | | | | |
| 12. | Методи на учење: Класични и интерактивни предавања, семинарски тип на вежби, самостојна работа и учење | | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 135 часови | | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 60 часови предавања, вежби 75 часа часови домашно учење | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часови | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, клинички), | 30 часови | |

| | | | | |
|------|---------------------------|---|--|----------------------|
| | | | семинари, тимска работа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | /часови |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | /часови |
| | | 16.3 | Домашно учење | 75 часови |
| 017. | Начин на оценување | | | бодови |
| | 17.1 | Тестови | <p>Континуирана проверка на знаењата: 2 теста (писмено);</p> <p>Прв тест Нарушувања на кардиоваскуларниот, респираторниот и нефро-уринарниот систем; мин. – макс бодови 18 - 30</p> <p>Втор тест (положен со 60% од вкупните бодови или со 18б/30б) Нарушувања на гастроинтестиналниот, хепатобилијарниот, хематопоезниот и ендокриниот систем; мин. – макс бодови 18 - 30</p> <p>Комплетен испит : го сочинуваат тестот од континуираната проверка на знаењата кој не е положен и завршниот испит.</p> <p>Целосен испит: го сочинуваат двата неположени теста од континуиранта проверка на кои студентот освоил минимум по 15%, односно вкупно 30% од максимално предвидените бодови - 18б/60б) и завршниот испит.</p> | |
| | | Завршен испит* | <p>мин.-макс. Писмен дел бодови 6 - 10 Усмен дел бодови 6 - 10 * вклучува материјал од практичната настава: анализа на експериментални модели или тестови за детекција на нарушувањата (6-10 бода) и теоретска дискусија за нивна примена (6-10 бода)</p> | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | Семинарски работи | бодови / / мин.-макс |
| | 17.3 | Активно учество | <p>мин.-макс. *Теоретска настава бодови 1 - 5 **Практична настава бодови 11 - 15</p> | |

| | | | | | | |
|-----|---|--|---|--------------|---------|--------|
| | | | <p>*присуство на теоретската настава 51% - 60% - 1 бод 61% - 70% - 2 бода 71% - 80% - 3 бода 81% - 90% - 4 бода 91% - 100%-5 бода</p> <p>**присуство на практична настава (7 вежби) Секоја вежба носи 1 бод за присуство и 1 бод за положен тест (7 вежби = 14 бода). Присуство и успешно колоквирање на сите вежби се бодува со дополнителен 1 бод (максимум 15 бодови)</p> | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 59 бода | | 5 (пет) Ф | | |
| | | од 60 до 68 бода | | 6 (шест) Е | | |
| | | од 69 до 76 бода | | 7 (седум) Д | | |
| | | од 77 до 84 бода | | 8 (осум) Ц | | |
| | | од 85 до 92 бода | | 9 (девет) Б | | |
| | | од 93 до 100 бода | | 10 (десет) А | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Условувачки критериуми:</p> <p>1. За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови.</p> <p>2. За да пристапи на завршниот испит студентот треба да оствари право на потпис и освои минимум бодови (60%) од двете континуирани проверки .</p> <p>3. Доколку студентот освои минимум бодови (60%) само од едната континуирана проверка, пристапува кон комплетен испит.</p> <p>4. Доколку студентот освои минимум 30% од бодовите од двете континуирани проверки, пристапува кон целосен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, вклучувајќи ги континуираните проверки на знаењата, бодовите од завршниот испит или комплетниот испит или целосниот испит.</p> | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | 22.1 | Задолжителна литература | | | | |
| | | Р.бр | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 1 | McPhee SJ, Ganong WF: | Pathophysiology of disease. An introduction to clinical medicine. | Lange medical Books/McGraw-Hill, New York | 2003 | | |

| | | | | | | | |
|--|------|------------------------|--|--|---|--------|--|
| | | 2 | МекФи СЦ, Генонг ВФ: | Патофизиологија на болести. Вовед во клиничка медицина | Табернакул | 2010 | |
| | | 3 | Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С: | Специјална патолошка физиологија | Медицински факултет, УКИМ, Скопје | 2012 | |
| | | 4 | Васкова О, Мицева Ристевска С, Поп Ѓорчева Д, Миладинова Д, Лопарска С, Јаневиќ Ивановска Е: | Практикум по општа и специјална патолошка физиологија, | Медицински факултет, УКИМ, Скопје | 2012 | |
| | | Доплнителна литература | | | | | |
| | | Р.бр | Автор | Наслов | Издавач | Година | |
| | 22.2 | 1 | Gamulin S i sor. | Patofiziologija, | Jumena , Zagreb, | 2005 | |
| | | 2 | Таџер и сор.: | Специјална патолошка физиологија | Медицинска књига, Београд | 1993 | |