

1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКО ИСПИТУВАЊЕ 1 И 2			
2.	Код	ОМ- 314			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Интерна медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Студиска година / Семестар	Трета /V и VI	7.	Број ЕКТС кредити	на 13
8.	Наставник	Раководител на катедрата Проф. Д-р Соња Генадиева Ставриќ **наставата ја изведуваат сите наставници од Катедрата по Интерна медицина, Педијатрија, Дерматовенарологија, Неврологија, Психијатрија, Хирургија, Гинекологија со акушерство, Ортопедија, Оториноларингологија и Офталмологија.			
9.	Предуслови за запишување на предметот	За клиничко испитување 1: потпис по Микробиологија и паразитол. 1 и Патологиологија 1 За клиничко испитување 2: Право на завршен испит по Патологија 1, потпис по Патологиологија и Клиничко испитување 1			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Совладување на теоретските знаења и вештини при преглед на пациент и дополнително испитување во клиничката медицина				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава : · Анамнеза (распит на пациентот) кај деца и возрасни · Општ статус кај деца и возрасни · Симптоми и знаци на заболување по системи · Принципи на преглед по системи · Специјални испитувања по системи Симптоми, физикален наод и специјални испитувања · Статус на глава (кај деца и возрасни) · Симптоми, физикален наод и специјални испитувања кај хируршки болести на глава · Статус на врат, распит и објективен наод кај болести на дојка, преглед на болен со повреда на граден кош и пнеумоторакс · Топографска анатомија на абдомен со објективен наод – возрасни · Дијагноза и физикален наод кај повредите на мускуло-скелетен систем · Преглед на повредено дете · Преглед на болен со акутен абдомен · Преглед на болен со абдоминална траума-возрасни · Преглед на дете и возрасен со акутна абдоминална состојба				

	<ul style="list-style-type: none"> · Распит и објективен наод кај болести на машки гениталии-уроодводни патишта · Распит и објективен наод кај дијагностички процедури во Урологијата <p>Практична настава :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Практична примена на теоретски знаења 			
12.	Методи на учење: Интерактивна теоретска настава, активно вежбање на пациенти.			
13.	Вкупен расположив фонд на време	390 часови		
14.	Распределба на распложивото време	215 часови предавања, вежби 175 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	90 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби: 125 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	175 часови
17.	Начин на оценување		бодови	
	17.1	Тестови		
		Завршен испит		мин.-макс.
		Писмен дел	бодови	9 - 15
		Практичен дел*	бодови	20 - 34
		Усмен дел**	бодови	18 - 30
		*Практичен дел (според каталог на вештини): преглед на пациент на 3 системи		
		** Усмен дел: теоретска дискусија по конкретната проблематика		
	17.2	Активно учество		мин. - макс.
		Теоретска настава*	бодови	1 - 5
		Практична настава**	бодови	12 - 16
		*Присуство на теоретска настава		
		51%-60% 1 бода		
		61%-70% 2 бода		
		71%-80% 3 бода		
		81%- 90% 4 бода		
		91%-100% 5 бода		
		** практична настава (40 вежби, присуство 0,1 бод, колоквирање на вежба 0,3 бода		

18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода	5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови</p> <p>Студентот е должен да освои минимум бодови од предвидените активности за да може да пристапи на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Ентони Хаучи и сор. уредници,	Принципи на интерната медицина на Харисон	Скопје: Табернакул, 17	2012
	2	Стефан Ц. Мек Фи Вилијам	Патофизиологија на болести: вовед во клиничката медицина, 5-то издание	Генонг, Скопје, Табернакул,	2010
	3	Лин С. Бекли, Питер Г. Шилаги,	Бејтсов прирачник за клинички прегледи и земање историја,	Скопје: Академски печат, 10 издание,	2012
	4	Ли Гоулдман, Денис Осиело	Сесил Медицина	Скопје: Табернакул	2012
	5	Жак Валаш	Интерпретација на дијагностичките тестови	Академски печат, 8 издание	2013
	6	Mark H. Svar.	Учебник по физичка дијагноза на болестите: медицинска историја и испитување	Скопје: Табернакул	2010
	7	Серафимовски В,	Интерна медицина	Македонска	2003

		главен уредник		ризница, Куманово	
	8	Серафимовски В, главен уредник	Интерна пропедевтика	Македонска ризница, Куманово	2004
	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	Љубица Георгиевска Исмаил, Лидија Попоска, Иван Трајков, Никола Ѓоргов	Електрокардиографија. Скопје	(COIBSS. МК- ID71834122):	2008
	2	Ристо Гроздановски, Нинослав Ивановски	Хронична бубрежна болест – превенција, клиника и терапија. Скопје	(COBISS.M К- ID73515018	2008
	3	К.Р. Сетураман, Скопје, Табернакул, 2010	Комуникациски вештини во клиничката пракса (комуникација помеѓу пациент и доктор)	Табернакул	2010