

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ЕПИДЕМИОЛОГИЈА | | | |
| 2. | Код | ОМ-322 | | | |
| 3. | Студиска програма | Општа медицина | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | УКИМ-Медицински факултет Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика | | | |
| 5. | Степен на образование (прв односно втор циклус) | Интегриран циклус | | | |
| 6. | Академска година/семестар | Третта / VI | 7. | Број на ЕКТС кредити | 5 |
| 8. | Наставници | Раководител на катедрата: Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска *Наставата ја изведуваат следните членови на Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика: | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Положен прв дел од стручен испит Положен испит од Биостатистика со медицинска информатика (III семестар) | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Стекнување на теоретско и практично знаење од областа на епидемиологијата кое ќе овозможи препознавање и решавање на епидемиолошките проблеми и предизвици како и нивно идно превенирање. • Стекнување на вештини со кои преку морталитетните и морбидитетните показатели ќе се анализираат состојбите со поедините болести или групи на заболувања, како и етиолошките фактори за нивното настанување. • Препознавање на улогата и значењето на степените и нивоите на превенција и нивното аплицирање во пракса. • Стекнување на знаења за епидемиолошките методи и нивна примена во научно истражувачката работа. • Стекнување на знаења за епидемиологијата на заразните и незаразните заболувања и состојби. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: | | | | |
| | Теоретска настава: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Основи на епидемиологијата-вовед, цели, историјат, современа епидемиологија • Епидемиолошки методи • Показатели на заболувањата, нарушувањето на здравјето и смртноста • Епидемиски процес и епидемиолошки модели • Настанување на инфекцијата и заразните болести • Мерки на превенција и сузбивање на болестите и нарушување на здравјето • Епидемиолошки надзор • Имунизација, серопротекција и имунопротекција • Елиминација и ерадикација на заразните заболувања • Дезинфекција, дезинсекција и дератизација • Здравствено воспитување | | | | |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Интрахоспитални инфекции • Епидемиолошки доктрини на воените судири и вонредните состојби • Епидемиолошки карактеристики на цревните, природноогнишните, респираторните, контактните и трансмисивните заразни болести • Епидемиолошки карактеристики на зоонозите и хелминтозите • Епидемиолошки карактеристики на хроничните незаразни заболувања и оштетувања на здравјето <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Примена на епидемиолошките методи во пракса • Обработка на примери од различни видови на епидемии - решавање на креиран случај на епидемија • Запознавање со правилници и закони од доменот на епидемиологијата • Совладување на стекнатото теоретско знаење | | | |
| 12. | Методи на учење: Интерактивна настава, вежби, семинари | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 150 часови | | |
| 14. | Распределба на распложивото време | 75 часови предавања, вежби 75 часови домашно учење | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 40 часови предавања |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа | 35 часови вежби/семинари |
| | | 16.1 | Домашно учење | 75 часови |
| 17. | Начин на оценување | | | бодови |
| | 17.1 | Тестови | Континуирани проверки* бодови | мин. - макс. 18 - 30 |
| | | | *Континуирана проверка на знаење (колоквиум) се состои од 2 писмени теста | |
| | | | Континуирана проверка се однесуваат на: | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ селектирани делови од општа епидемиологија ▪ селектирани делови од специјална епидемиологија | |
| | | | Студентите од еден колоквиум може да добијат 9 – 15 бодови | |
| | | Завршен испит | Устен дел | бодови мин.-макс. 36 - 50 |
| | 17.2 | Семинарска | | мин.-макс. |

| | | | | | |
|------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| | | работа/проект (презентација: писмена/ усна) | Семинарски работи | бодови | 0 - 5 |
| | 17.3 | Активно учество | Теоретска настава* | бодови | мин.-макс. 1 - 5 |
| | | | Практична настава | бодови | 5 – 10 |
| | | | *Присуство на теоретска настава 51% - 60% = 1 бода 61% - 70% = 2 бода 71% - 80% = 3 бода 81% - 90% = 4 бода 91% - 100% = 5 бода | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 59 бода | | 5 (пет) Ф |
| | | | од 60 до 68 бода | | 6 (шест) Е |
| | | | од 69 до 76 бода | | 7 (седум) Д |
| | | | од 77 до 84 бода | | 8 (осум) Ц |
| | | | од 85 до 92 бода | | 9 (девет) Б |
| | | | од 93 до 100 бода | | 10 (десет) А |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | Условувачки критериуми: За да добие потпис, студентот е потребно да освои минимум бодови од посета на семинари, теоретска и практична настава. За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит. | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | Македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | Студенска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| | Р.бр | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22.1 | 1 | Џејмс Ф. Џекел, Дејвид Л. Кац, Џоан Џ. Елмор, Доротеа М. Џ.Вајлд | Епидемиологија биостатистика и превентивна медицина | Табернакул | 2010 |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------|
| | | 2 | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И | Општа Епидемиологија | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет | 2007 |
| | | 3 | Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И | Специјална Епидемиологија | Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет | 2009 |