

1.	Наслов на наставниот предмет	ИНТЕРНА МЕДИЦИНА			
2.	Код	ОМ -411			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Интерна медицина			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Студиска година/семестар	Четврта/VII и VIII	7.	Број на ЕКТС кредити	20,5
8.	Наставник	Раководител на катедрата Проф.Д-р Соња Генадиева Ставриќ *наставата ја изведуваат сите наставници на катедрата по Интерна медицина			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет улов за VII семестар			
10.	Цели на предметната програма <ul style="list-style-type: none"> • Студентот да ги научи, совлада вештините во рамките на рационалната дијагностика и современото лекување втемелено на етиопатогенезата на болестите и постулатите на клиничката фармакологија. • Студентот да се оспособи рационално клинички да проценува и лекува болести на срцето и крвните садови, белите дробови, ендокрините жлезди, нефролошки, хематолошки ревматолошки и токсиколошки болести и нарушувања. • Современото клиничко проценување ќе се темели на рационална дијагноза, особено на клинички преглед, а подоцна на целните испитувања (лабараториски). Современото рационално лекување ќе се заснова на последните терапевтски сознанија и медицината базирана на докази. 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Болести и нарушувања на кардиоваскуларниот систем • Болести и нарушувања на бели дробови • Болести и нарушувања на настроентерохепатален систем • Болести и нарушувања на уринарен систем • Болести и нарушувања на зглобови и сврзни ткива • Болести и нарушувања на ендокрини жлезди и метаболизам • Болести и нарушувања на хематолошки систем • Токсиколошки болести и нарушувања Практична настава Совладување на клинички вештини и практична примена на стекнатото теоретско знаење				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, семинари, практична настава				
13.	Вкупен расположив фонд на време	615 часови			
14.	Распределба на расположивото време	355 часови предавања, вежби			

				260 домашно учење
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	160 часови
		15.2	Вежби (клинички), семинари, тимска работа	Вежби 195 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	260 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	<p style="text-align: right;">мин.- макс.</p> Континуирани проверки-4 бодови 18 - 32 Ги покриваат сите области од интерната медицина во различни комбинации во зависност од групата во која студентот слуша и тековниот распоред. Студентите од еден колоквиум може да добијат : 4,5 – 8 бода	
		Завршен испит	<p style="text-align: right;">мин.-макс.</p> Практичен дел* бодови 13 - 20 Устен дел ** бодови 18 - 28 Практичен дел*(според каталог на вештини) – преглед на пациент, диф.дгн. терапија (За 10 = 20 бода, за 9 = 18 – 19 бода, за 8 = 16 – 17 бода, за 7 = 14 – 15 бода, За 6 = 13 бода) Устен дел (интегративен) – 4 прашања на кои се испрашува интегративното знаење кое е битно за разбирање на целината на предметот и медицинската практика (за 10 = 26 – 28 бода, за 9 = 24 – 25 бода, за 8 = 22 – 23 бода, за 7 = 20 – 21 бода, за 6 = 19 – 20 бода)	
17.2	Активно учество	<p style="text-align: right;">мин.-макс.</p> Теоретска настава* бодови 1 - 5 Практична настава** бодови 10 - 15 *Присуство на теоретска настава : 51% - 60% - 1 бод; 61% - 70% - 2 бода; 71% - 80% - 3 бода; 81% - 90% - 4 бода; 91% - 100% - 5 бода; **Практична настава (50 вежби со траење од 4 часа) присуство : 0,1 бод, колоквирање на вежба 0,2 бода		
18.	Критериуми за	до 59 бода	<10	5 (пет) Ф

	оценување (бодови/оценка)	од 60 до 68	11-20	6 (шест) Е
		од 69 до 76	21-30	7 (седум) Д
		од 77 до 84	31-40	8 (осум) Ц
		од 85 до 92	41-50	9 (девет) Б
		од 93 до 100	51-60	10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
	1	Ентони Хаучи и сор. уредници,	Принципи на интерната медицина на Харисон	Скопје: Табернакул, 17 издание
	2	Лин С. Бекли, Питер Г. Шилаги,	Бејтсов прирачник за клинички прегледи и земање историја,	Скопје: Академски печат, 10 издание,
	3	Ли Гоулдман, Денис Осиело	Сесил Медицина	Скопје: Табернакул
22.1	4	Жак Валаш	Интерпретација на дијагностичките тестови	Академски печат, 8 издание
	5	Mark H. Svar.	Учебник по физичка дијагноза на болестите: медицинска историја и испитување	Скопје: Табернакул
	5	Серафимовски В, главен уредник	Интерна медицина	Македонска ризница, Куманово

		6	Серафимовски В, главен уредник	Интерна пропедевтика	Македонска ризница, Куманово	2004
		Доплнителна литература				
	22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Љубица Георгиевска Исмаил, Лидија Попоска, Иван Трајков, Никола Ѓоргов	Електрокардиографија. Скопје	(COIBSS. МК- ID71834122):	2008
		2	Ристо Гроздановски, Нинослав Ивановски	Хронична бубрежна болест – превенција, клиника и терапија. Скопје	(COBISS.MK -ID73515018	2008