

1.	Наслов на наставниот предмет	АНГЛИСКИ ЈАЗИК 2			
2.	Код	ОМ-415			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Скопје Филолошки факултет „Блаже Конески“ Катедра за преведување и толкување			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Доц. д-р Татјана Панова-Игњатовиќ			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен предмет Англиски 1 Стекнат услов за упис во VII семестар			
10.	<p>Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со формата, стилот и изразните средства на стручни и научни текстови од областа на медицината со цел совладување на лексичко-семантичките, прагматските и синтаксичките структури на англискиот медицински јазик. Запознавање со научната методологијата карактеристична за медицината, со начините на процесирање на информации и развој на комуникативна компетенција во областа на медицината. Аналитичко следење на научна и стручна литература, резимирање и презентирање на податоци и информации.</p>				
11.	<p>Содржина на предметната програма: Теоретска настава: Обработка на текстови од областа на медицината на англиски јазик со посебен осврт на: патолошките процеси, болестите на органските системи (<i>systems approach</i>), дијагностика, хируршки техники, историја на болеста -анамнеза, презентација на случаи, медицинска етика. Запознавање на научниот метод карактеристичен за овие области (опис, класифицирање, одредување на причинско-последични врски, аргументирање, анализа и синтеза). Практична настава: Анализа на медицински текстови и нивна разработка со дискусија за истите. Усвојување на вокабуларот. Запознавање со научната методологијата карактеристична за медицината, со начините на процесирање на информации. Развивање на комуникативна компетенција во областа на медицината (усно разбирање и усно изразување (групни дискусии и поделба на улоги: role-play).</p>				
12.	<p>Методи на учење: предавања и вежби, консултации, проектна (домашна, семинарска) задача, домашно учење (подготовка на испит)</p>				
13.	Вкупен расположив фонд на време	45 часови			
14.	Распределба на распложивото време				
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	15 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	15 часови	

16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	мин.-макс. Континуирани проверки бодови	
		Завршен испит	мин.-макс. Писмен дел бодови 25 - 40 Усмен дел* бодови 28 – 45 *За 10=42-45 бодови; за 9= 38-41 бодови; за 8=35-37 бодови; за 7=31-34 бодови; за 6=28-30 бодови	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	мин.-макс Семинарски работи бодови	
17.3	Активно учество	мин.-макс. Теоретска настава * бодови 1 - 5 Практична настава ** бодови 6 – 10 *Присуство на теоретска настава 51%-60% 1 бодови 61%-70% 2 бодови 71%-80% 3 бодови 81%-90% 4 бодови 91%- 100% 5 бодови ** практична настава (5 вежби со траење од 3 часови): Присуство: 1 бод Активност: 1 бод		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
од 93 до 100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	Условувачки критериуми: За да добие потпис и да пристапи на завршен испит студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минмум бодови Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Англиски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во		

		изведувањето на наставата				
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Glendinning, E., Howard, R.	Professional English in Use: Medicine	Cambridge University Press	2007
		2	Dimoska, Pandora	ESP: Medicine and Dentistry	Skopje: Univerzitet "Sv. Kiril i Metodij"	2000
		3	Panova- Ignjatovik, T., Siljanoska, M.	Grammar Workbook for Medicine Dentistry and Pharmacy Students. ESP: English for Specific Purposes	Embassy of the United States, Skopje	2002
		4	Jankovski, V. i Mihajlovski, D.	Neophoden англиски za medicinari	Skopje: Homo Faber	1994
	5					
	22.2	Дополнителна литература				
		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Корнети К., Димоска П., Серафимов Н.	Медицински англиско- македонски речник	Табернакул	2002
			Ribes, Ramón, Ro Pablo R.	Medical English	Springer	2008
		2	Stedman, T.L.	Stedman's Medical Dictionary,	Baltimore : Lippincott Williams & Wilkins	2000
		3	Tsur (Mansoor), S.A.	Elsevier's Dictionary of Abbreviations, Acronyms, Synonyms and Symbols Used in Medicine	Amsterdam, New York : Elsevier	1999
	4	Интерактивни веб-страници	http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/ http://www.englishmed.com/general-staff/resource-centre/collocations http://www.eslhome.com/esl/esp/#MedE			