

1.	Наслов на наставниот предмет	АНАТОМСКИ АСПЕКТИ НА ДЕГЕНЕРАТИВНИТЕ ПРОМЕНИ НА 'РБЕТНИОТ СТОЛБ			
2.	Код	ОМ-И-3			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по анатомија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Прва/II	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Доц. д-р Ники Матвеева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Анатомија 1 и потпис од Анатомија 2			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на повеќе анатомски аспекти на морфоструктурните и дегенеративни промени на 'рбетниот столб во текот на процесот на стареење кои се од значење во медицинската клиничка пракса				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: -Морфоструктурни и дегенеративните промени на 'рбетниот столб во тек на процесот на стареење со акцент на нивното значење во медицинската клиничка пракса -Дегенеративни промени на прешленските тела -Дегенеративни промени на меѓупрешленските дискусии и дискус хернии -Дегенеративни промени на меѓупрешленските зглобови -Дегенеративни спинални стенози Практична настава: -Презентација на богата остеолошка и остеоартикуларна збирка на препарати на Институтот за анатомија -Презентација на снимки на рбетен столб со современи imaging техники- компјутерска томографија и магнетна резонанца од сопствена истражувачка работа Семинарска работа: избрани делови од содржината на теоретската настава				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	6 часови	
		15.2	Вежби	Вежби 4 часови	

			семинари, тимска работа	Семинари 5 часови		
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови		
		16.2	Самостојни задачи	часови		
		16.3	Домашно учење	15 часови		
17.	Начин на оценување			бодови		
	17.1	Тестови		мин.-макс.		
		Завршен испит	Усмен дел	бодови 15 - 25		
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови 25 - 35		
17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20		
		Практична настава	бодови	10 - 20		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф		
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>				
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата				
22.	Литература					
		Задолжителна литература				
	22.1	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	др. Ники Матвеева	Морфоструктурни промени на лумбарниот	Копи Тони, Скопје	2011	

			сегмент на 'рбетниот столб во тек на процесот на стареење		
	2	Кит Л.Мур, Артур Ф. Дали, Ан М.Р. Агур	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул, Скопје	2011
	3	Nikolai Bogduk	Clinical Anatomy of the Lumbar Spine and Sacrum	Fourth ed. Elsevier Churchill Livingstone	2005
	Допнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.2	1	William H, Kirkaldy Willis, Thomas N Bernard	Managing low back pain	Fourth ed. Churchill Livingstone	1999