

1.	Наслов на наставниот предмет	КЛИНИЧКА АНАТОМИЈА НА ВРОДЕНИ СРЦЕВИ МАЛФОРМАЦИИ			
2.	Код	ОМ-И-7			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Анатомија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Втора/IV	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др.Добрила Тосовска Лазарова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од Анатомија 3			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Студентот да се запознае со најчестите вродените срцеви малформации • Да се запознае со клиничката слика на вродените срцеви малформации • Да се запознае со методите на инвестигација за нивно рано детектирање • Да се запознае со терапевтските мерки за нивно лекување 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Атријален септален дефект (АСД) • Вентрикуларен септален дефект (ВСД) • Трилогија и тетралогија на Fallot • Аортна коарктација • Ductus arteriosus persistens (DAP) • Комплексни аномалии (синдроми) Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Анимиран приказ на конгениталните срцеви малформации Семинарска работа: <ul style="list-style-type: none"> • Избрани поглавја од најчестите срцеви малформации 				
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, анимации, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинар 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	
		16.3	Домашно учење	15 часови	

17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови	Континуирани проверки бодови		мин.-макс. 12 - 20
		Завршен испит	Усмен дел бодови		мин.-макс. 12 - 20
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа бодови		мин.-макс. 30 - 50
17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови		мин.-макс. 3 - 5	
		Практична настава бодови		3 - 5	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ја предаде семинарската работа во пауер поинт, која ја презентира на усмениот дел од испитот.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
Р.бр		Автор	Наслов	Издавач	Година
1		Кит Л.Мур, А.Ф.Дали, Ан М.Агур	Клинички ориентирана анатомија	Табернакул	2011
2	Keith L.Moore	Essentials Clinical Anatomy-second Edition	Lippincott Williams&Wilkins	2002	
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1				