

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>АПЛИКАЦИЈА НА МЕТОДИ ЗА АНАЛИЗА НА ВРЕМЕ НА ПРЕЖИВУВАЊЕ-ОПСТАНУВАЊЕ</b>			
2.	Код	ОМ-И-40			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по епидемиологија со биостатистика и мед. информатика			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Третта/VI	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Розалинда Исјановска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	положен испит од Биостатистика со медицинска информатика и потпис од предметот Епидемиологија			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се обезбеди знаење и апликација на методи за анализа на време на преживување-опстанување во секојдневната медицинска пракса</li> </ul>				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b>				
	<p><b>Теоретска настава:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовед и општи информации;</li> <li>2. Цензорирани опсервации;</li> <li>3. Аналитички техники и методи за преживување;</li> <li>4. <a href="#">Животна</a> табела или таблица на преживување;</li> <li>5. Kaplan-Meier-ова метод- Испитување;</li> <li>6. Ризик во преживувачката анализа;</li> <li>7. Компарирање на две преживувачки криви;</li> <li>8. Gehan или генерализиран Wilcoxon- тест;</li> <li>9. Log-rank-тест;</li> <li>10. Регресионен модел- Proportional hazard models( Cox-модел, Cox-ов соодносен модел) ;</li> </ol> <p><b>Практична настава:</b> Компјутерска примена и изведување на методите на анализата на времето на преживување(Statistica for windosw);</p> <p><b>Семинарска работа:</b> обработка на дадено истражување</p>				
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на распложивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			

15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	5 часови	
		16.3	Домашно учење	10 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
17.1	Завршен испит	Усмен дел		бодови	мин.-макс. 20- 30
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа		бодови	мин.-макс 20 - 30
17.3	Активно учество	Теоретска настава		бодови	мин.-макс. 10 - 20
		Практична настава		бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b>  За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи компјутерска обраборка.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	22.1	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Биостатистика	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет, Скопје. ISBN 978-608- 4596-27-1, COBISS.MK-ID 92208394	2012
		2	Иван Шошиќ	Примењена статистика	Школска књига, Загреб	2004
		Доплнителна литература				
	22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	Aviva Petrie&Caroline Sabin-	Medical Statistics at a Glance	Blackwell Science	2009