

|     |   |   |    |                      |   |
|-----|---|---|----|----------------------|---|
| 1.  | Наслов на наставниот предмет  | <b>СОВРЕМЕНИ ЕПИДЕМИОЛОШКИ ИСТРАЖУВАЊА - ОД ИДЕА ДО НАУЧЕН ТРУД</b>                             |    |                      |   |
| 2.  | Код   | ОМ-И-39   |    |                      |   |
| 3.  | Студиска програма   | Општа медицина  |    |                      |   |
| 4.  | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)  | УКИМ-Медицински факултет<br>Катедра за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика |    |                      |   |
| 5.  | Степен на образование (прв односно втор циклус)   | Интегриран циклус   |    |                      |   |
| 6.  | Академска година/семестар   | Третта/VI   | 7. | Број на ЕКТС кредити | 1 |
| 8.  | Наставник   | Проф. др. Весна Велиќ Стефановска   |    |                      |   |
| 9.  | Предуслови за запишување на предметот   | положен испит од Биостатистика со медицинска информатика и потпис од предметот Епидемиологија   |    |                      |   |
| 10. | <b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучување на современи ново-дизајнирани методи на епидемиолошки истражувања</li> <li>• Укажување на начините за нивна примена во научно истражувачката работа</li> <li>• Стекнување на знаење и вештини за креирање на научен труд</li> </ul>   |   |    |                      |   |
| 11. | <b>Содржина на предметната програма:</b> <p><b>Теоретска настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовед во курсот - генерални принципи и клучни елементи на ново дизајнираните методи во современите епидемиолошки истражувања</li> <li>• Метод на втора генерација на епидемиолошки истражувања</li> <li>• Метод на трета генерација на епидемиолошки истражувања</li> <li>• PAR метода за брза проценка и реакција</li> <li>• PAR метода</li> <li>• Методи за заголемување на репрезентативноста на примерокот</li> </ul> <p><b>Практична настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вежба 1 - аплицирање на втора генерација на епидемиолошки истражувања</li> <li>• Вежба 2 - аплицирање на трета генерација на епидемиолошки истражувања</li> <li>• Вежба 3 - аплицирање на PAR методата во пракса</li> <li>• Вежба 4 - аплицирање на PAR метода во пракса</li> <li>• Вежба 5 - зголемување на репрезентативноста на примерокот</li> <li>• Семинарска работа: примена на современи епидемиолошки истражувања во креирање на научен труд</li> </ul> |   |    |                      |   |
| 12. | <b>Методи на учење:</b><br>Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа   |   |    |                      |   |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време   | 30 часови   |    |                      |   |

|                   |   |  |   |                                    |
|-------------------|---|--|---|------------------------------------|
| 14.               | Распределба на распложивото време           |  | 15 часови предавања, вежби, семинари<br>15 часови домашно учење |                                    |
| 15.               | Форми на наставните активности              | 15.1   | Предавања-теоретска настава                                     | 5 часови                           |
|                   |   | 15.2   | Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа        | Вежби 8 часови<br>Семинар 2 часови |
| 16.               | Други форми на активности                   | 16.1   | Проектни задачи   | часови                             |
|                   |   | 16.2   | Самостојни задачи   | часови                             |
|                   |   | 16.3   | Домашно учење   | 15 часови                          |
| 17.               | Начин на оценување                          |  |   | бодови                             |
|                   | 17.1  | Завршен испит  | Усмен дел   | мин - макс бодови<br>15 - 25       |
|                   | 17.2  | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)  | Семинарска работа   | мин - макс бодови<br>25 - 35       |
|                   | 17.3  | Активно учество  | Теоретска настава   | мин - макс бодови<br>10 - 20       |
| Практична настава |   |  | бодови<br>10 - 20   |                                    |
| 18.               | Критериуми за оценување (бодови/оценка)     | до 59 бода   |   | 5 (пет) Ф                          |
|                   |   | од 60 до 68 бода   |   | 6 (шест) Е                         |
|                   |   | од 69 до 76 бода   |   | 7 (седум) Д                        |
|                   |   | од 77 до 84 бода   |   | 8 (осум) Ц                         |
|                   |   | од 85 до 92 бода   |   | 9 (девет) Б                        |
|                   |   | од 93 до 100 бода  |   | 10 (десет) А                       |
| 19.               | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p><b>Условувачки критериуми:</b></p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p> |   |                                    |
| 20.               | Јазик на кој се изведува наставата          | Македонски   |   |                                    |
| 21.               | Метод на следење на квалитетот на наставата | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата   |   |                                    |
| 22.               | Литература                                  |  |   |                                    |
|                   | 22.1  | Задолжителна литература  |   |                                    |

| Р.бр | Автор  | Наслов  | Издавач    | Година |
|------|--|---|------------|--------|
| 1    | Џејмс Ф. Џекел,<br>Дејвид Л. Кац,<br>Џоан Џ. Елмор,<br>Доротеа М.<br>Џ.Вајлд | Епидемиологија,<br>биостатистика и<br>превентивна<br>медицина   | Табернакул | 2010   |
| 2    | World Health<br>Organization   | Rapid Assessment<br>and Response<br>Technical Guide   | WHO        | 2003   |
| 3    | World Health<br>Organization   | The Rapid<br>Assessment and<br>Response Guide on<br>Injecting Drug Use<br>(IDU-RAR)<br>(Version 5)                                | WHO        | 1998   |
| 4    | World Health<br>Organization   | The Rapid<br>Assessment and<br>Response Guide on<br>Psychoactive<br>Substance Use and<br>Sexual Risk<br>Behaviour (SEX -<br>RAR). | WHO        | 2001   |