

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>ПРЕВЕНЦИЈА НА БОЛЕСТИ ШТО СЕ ПРЕНЕСУВААТ СО ВЕКТОРИ</b>			
2.	Код	ОМ-И-57			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII I	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Кристин Василевска			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит од микробиологија со паразитологија 2, епидемиологија и инфективни болести			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> Стручен придонес за проширување на познавањата за епидемиолошките аспекти на болестите што се пренесуваат со инсекти кај нас и во светот. Основна цел идните доктори да бидат запознаени за нивниот зголемен удел во модерната медицина и екобиологијата, како и во економијата на регионите каде овие болести се од примарно значење. Постулатите на примарната и секундарната превенција да станат дел од секојдневната пракса на идните доктори				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <b>Теоретска настава:</b> 1. Вовед во избирање на најактуелните трансмисивни болести со нивна поделба според векторите и видот на паразити кои се цел на проучувањето 2. Теоретски предавања за трансмисивните болести што постојат на Балканот и кај нас 3. Излагања за светските проблеми (кои можат да го засегаат и нашиот регион) 4. Утврдување на ризиците за опстојување на овие болести (од аспект на биологија на векторот, чувствителност на поединците и колективот, како и појава на изменети услови за раширување и екстензија на векторите и паразитите) во регионални и светски размери 5. Начин на примарна превенција, како елементарна така и специфична 6. Улога на раната т.е. навремена дијагноза и значење на нејзината примена во урбани и неурбани средини. Диференцијална дијагноза со болести што имаат слична клиничка слика 7. Прилог кон ефектите на делување на само еден или повеќе лекови во третманот на трансмисивните болести и евентуалните негативни ефекти врз одредени возрастни различни популации 8. Елаборација на измени кај векторите, како и на чувствителноста на паразитите шпо тие вектори ги пренесуваат кај хуманата популација 9. Секундарна превенција-лекување (во хоспитални, урбани средини, како и во услови на нужна примена на привремени регионални амбулантно-клинички објекти)				

	10. Постојано следење на индикаторите на заболување и умирање од некои трансмисивни болести (мапинг) <b>Практична настава:</b> 1. Вежби за запознавање на поедини вектори и паразити и техники за дијагноза, како и елаборација за утврдување на дијагностички можности на болестите кои се пренесуваат со вектори 2. Припрема на кадар за теренски истражувања, заради утврдување на реалната поврзаност во настанувањето на трансмисивните заболувања 3. Практична примена на елементарната примарна превенција 4. Практична примена: Word, Excel, HFA, Statistica v. 7.0, SPSS v.15			
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на распложивото време	14 часови предавања, вежби 16 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	10 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 4 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	16 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Завршен испит	Усмен дел	мин.-макс. бодови 15 - 25
	17.2	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови мин.-макс. 35 - 55 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<b>Условувачки критериуми:</b> За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската и практичната настава и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.  Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот		

		испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Општа Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2008
	2	Даниловски Д, Оровчанец Н, Василевска К, Таушанова Б, Велиќ Стефановска В, Исјановска Р, Зафирова Ивановска Б, Здравковска М, Павловска И	Специјална Епидемиологија	Универзитет "Св. Кирил и Методиј", Медицински факултет,	2009