

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>ПРЕВЕНЦИЈА НА ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРЕН ИНСУЛТ</b>			
2.	Код	СМ-И-49			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по неврологија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Четврта/VII I	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Доц.д-р Наталија Долненец Банева			
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Неврологија			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Да ги препознава карактеристиките на ЦВИ</li> <li>• Да нарави разлика меѓу одделните типови на ЦВИ</li> <li>• Да го детектира ЦВИ со помош на КТМ</li> <li>• Да ги открие и запознае основните фактори на ризик во настанувањето на ЦВИ и користи соодветен третман (медикаменти, исхрана, хигиено-диететски режим) во нивната примарна и секундарна превенција</li> </ul>				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефиниција, класификација, патоанатомија, патофизиологија на ЦВИ</li> <li>• Клиничка слика и дијагностика (основни принципи на КТМ) на ЦВИ</li> <li>• Ризик фактори за појава на ЦВИ</li> <li>• Приод на болен со ЦВИ</li> <li>• Општи и специфични мерки во третманот на ЦВИ</li> <li>• Третман на ЦВИ</li> <li>• Примарна и секундарна превенција</li> </ul> <b>Практична настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обработка на болен со ЦВИ(анамнеза и невролошки статус)</li> <li>• реализирање и интерпретација на КТМ наоди</li> <li>• презентација на случаи и заедничка дискусија</li> <li>• самостојна презентација на случај</li> <li>• можност за квиз одговори (со КТМ наоди, казуси, примери)</li> </ul>				
12.	<b>Методи на учење:</b> Предавања и дискусии, вежби/работилници, пракса				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните	15.1	Предавања-	5 часови	

	активности		теоретска настава	
		15.2	Вежби, семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови		мин.-макс.
		Завршен испит		мин.-макс.
		Усмен дел	бодови	15 - 25
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		мин.-макс 25 - 35
	17.3	Активно учество		мин.-макс.
		Теоретска настава	бодови	10 - 20
		Практична настава	бодови	10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<b>Условувачки критериуми:</b> За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација. Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
22.1	1	П.Пемов	Цереброваскуларн и болести	Култура
	Година	2004		
22.2	Дополнителна литература			

		Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1	ЦД и други материјали во електр.форма за вежби			