

1.	Наслов на наставниот предмет	АНАЛИЗА НА РИЗИК НА РАБОТНО МЕСТО			
2.	Код	СМ-И-93			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по медицина на труд			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф. д-р Елисавета Стикова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Потпис од предметот Медицина на труд			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Студентите да се здобијат со знаење за основите на ризикот на работно место и основните методологии за карактеризација на ризикот, • Студентите да се здобијат со практични вештини за спроведување на проценка на ризик на работно место 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Дефиниција на ризик, • Дефиниција на ризик на работно место, • Законски и стручни основи на проценката на ризик на работно место, • Карактеризација на штетноста, • Проценка на изложеноста/експозицијата • Проценка на доза-одговор ефектите • Карактеризација на ризикот • Методологии за карактеризација на ризикот, • Управување со ризикот, • Информирање за ризикот, стратегии, методи Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Критериуми и услови за донесување на одлука за формирање на тим за проценка на ризик, • Хиерархија на документи за изработка на проценка на ризик • Хиерархија на превентивни мерки Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Спроведување на пракса и практично спроведување на проценка на ризик на работно место во: здравство, прехранбена индустрија и образование. 				
12.	Методи на учење:				

	Интерактивна настава, вежби, работилници, семинари, пракса			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	10 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирани проверки бодови	
		Завршен испит	Писмен дел бодови Усмен дел бодови Практичен дел бодови	
			20 - 30	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи бодови	мин.-макс 20 - 30
17.3	Активно учество	Теоретска настава бодови	мин.-макс 10 - 20	
		Практична настава бодови	10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на</p>		

		оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Стикова Е.	Медицина ан труд	УКИМ- Медицински факултет	2012
	2	Стикова Е.	Здравствена екологија	УКИМ	2006
	3	Стикова Е.	Ризик и анализа на ризик	РЗЗЗ	2008
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1				