

1.	Наслов на наставниот предмет	КОНГЕНИТАЛНИ МАЛФОРМАЦИИ НА ЦЕНТРАЛНИОТ НЕРВЕН СИСТЕМ			
2.	Код	ОМ-И-77			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Хирургија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста/XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Владимир Мирчевски			
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис по предметот Хирургија			
10.	Цели на предметната програма (компетенции):				
	<ul style="list-style-type: none"> • Запознавање со конгениталните аномалии на централниот нервен систем • Препознавање на конгениталните аномалии на централниот нервен систем 				
11.	Содржина на предметната програма:				
	Теоретска настава:				
	<ul style="list-style-type: none"> • ембриолошки дефекти во развојот на неуралната цевка • значење на конгениталните аномалии на централниот нервен систем • Препознавање на конгениталните аномалии на централниот нервен систем • Дијагностика на конгениталните аномалии на централниот нервен систем • Лекување на конгениталните аномалии на централниот нервен систем • Дополнителни третмани кај пациенти со конгенитални аномалии на централниот нервен систем 				
	Практична настава:				
	<ul style="list-style-type: none"> • Практично препознавање на конгениталните аномалии на централниот нервен систем 				
	Семинарска работа: Обработка на одделна конгенитална малформација на ЦНС				
12.	Методи на учење:				
	Интерактивна настава, вежби, семинарска работа				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 5 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојни задачи	часови	

		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
17.1	Завршен испит		Усмен дел	бодови мин.-макс. 15 – 25
17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)		Семинарска работа	бодови мин.-макс. 25 - 35
17.3	Активно учество		Теоретска настава	бодови мин.-макс. 10 - 20
			Практична настава	бодови 10 - 20
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис и да пристапи на завршен испит студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, и завршниот практичен испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата		
22.	Литература			
	Задолжителна литература			
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач
22.1	1	D. Matson	Pediatric Neurosurgery, 4 th Edition	W.B. Saunders Company
	2.	Група автори	Специјална хирургија	Медицински факултет Скопје, Катедра по хирургија
				2013