

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>МЕДИЦИНА ВО УСЛОВИ НА КАТАСТРОФА</b>			
2.	Код	ОМ-И-87			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Анестезиологија со реанимација			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста /XI- XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Доц. Др Билјана Кузмановска *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата по Анестезиологија со Реанимација и членови на катедрата по Хирургија			
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Анестезиологија со реанимација			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> - Запознавање со концептот на медицина во услови на катастрофи. -Прехоспитална организација на медицинските и парамедицинските системи при големи несреќи. - Проценка на катастрофата и мобилизација на тимовите за помош -Прехоспитално згрижување на жртвите, тријажа и прва помош. -Хемиска, биолошка и радиолошка деконтаминација. - Евакуација од местото на несреќата. - Транспорт до болница. - Организација на болничко згрижување на голем број жртви при масовни несреќи.				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <b>Теоретска настава:</b> Организација на медицинските и парамедицинските системи за прехоспитално згрижување на жртвите на масовни несреќи. Улогата на медицинските екипи во првиот час од катастрофата, формирање на истурени медицински пунктови Иницијална проценка на катастрофата и тријажа: – - во првите минути по катастрофата - до еден час од катастрофата - во периодот од 4-6 часа, први 24 часа - во периодот од вториот до седмиот ден по катастрофата Проценка на повредените , примарен преглед, секундарен преглед, тријажа. Алгоритам за постапките при примарниот преглед. Траума скор, Глазгов кома скор, pediatric trauma score Алгоритам за тријажа на повредените што бараат непосреден третман. Алгоритам за тријажа по секундарен преглед, односно секундарен приоритет на постапки. Алгоритам за тријажа на повредени со можност за одложена постапка. Алгоритам за умрени или кои ќе умрат.				

	<p>Специфики на прехоспитално згрижување при напад со хемиско и биолошко оружје. Биолошка и хемиска деконтаминација. Менаџмент на психички детеоризирани</p> <p>Специфики на прехоспитално згрижување при нуклеарни катастрофи.Радиолошка деконтаминација.</p> <p>Транспорт (типови)</p> <p><b>Практична настава:</b></p> <p>Практични вежби на фантом кукли – реанимација според принципите АБЦ</p> <p>Имобилизација на рбет</p> <p>Имобилизација на екстремитети</p> <p>Примарна хемостаза</p> <p>Транспорт на жртви</p> <p>Поставување на интравенска линија</p> <p>Постапки за деконтаминација на жртвите и лична заштита.</p>			
12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава (теоретска), демонстрација, практично изведување и здобивање вештини, дискусија со изведувачите на наставата, семинарска работа			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови		
14.	Распределба на расположивото време	15 часови предавања, вежби, семинари 15 часови домашно учење		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	5 часови Семинари 5 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови
		16.2	Самостојни задачи	часови
		16.3	Домашно учење	15 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	бодови мин.-макс.
		Завршен испит	Писмен дел Усмен дел	бодови бодови 21 - 35 24- 40
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи	бодови мин.-макс 2-4
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови мин.-макс. 1- 5 12-16
18.	Критериуми за	до 59 бода	5 (пет) Ф	

	оценување (бодови/оценка)	од 60 до 68 бода	6 (шест) Е		
		од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b>          За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Владимир Андонов	Ургентна медицина Практични постапки	Лауренс Костер	2001
22.1	2	Авторизирани предавања од предавачите од катедрата по Анестезија со реанимација и катедрата по Хирургија			
	3	David E. Hogan	Disaster medicine	Lippincott Williams & Wilkins	2002
	Дополнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Giottone	Disaster medicine	Mosby Elsevier	2006