

1.	Наслов на наставниот предмет	НАРУШУВАЊА НА СЕКСУАЛНАТА ДИФЕРЕНЦИЈАЦИЈА			
2.	Код	СМ-И-71			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Педијатрија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста /XI - XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф д-р Мира Кочова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	Положен испит по интерна медицина			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • Да им го прикаже на студентите процесот на сексуална диференцијација • Да ги запознае со нарушувањата на овој процес засебно кај машкиот и женскиот пол • Да се претстави основниот алгоритам на испитувања за дијагноза • Да се добие увид во можностите за промена на полот • Да се презентираат основните етички начела во згрижувањето на пациенти со нарушена сексуална диференцијација 				
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Сексуална диференцијација кај човекот, развој на внатрешни и надворешни гениталии • X и Y хромозом • Мозокот и тестостеронот • Методи за генетска дијагностика и нивна практична примена • Хируршки третман • Промена на полот Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Преглед на дете со нарушена сексуална матурација • Алгоритам на дијагностика • Примери за нарушувања на сексуалната диференцијација (конгенитална адренална хиперплазија, машки псевдохермафродитизам, вистински хермафродитизам, мешана гонбадна дисгенеза, синдроми придружени со нарушена сексуална диференцијација, неосетливост на андрогени) 				
12.	Методи на учење: Интерактивна настава, семинари, работилници				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	14 часови предавања, вежби, проектни и самостојни задачи 16 часови домашно учење			

15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	6 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	6 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	Часови 1
		16.2	Самостојни задачи	Часови 1
		16.3	Домашно учење	16 часови
17.	Начин на оценување			бодови
	17.1	Тестови	Континуирани проверки	бодови мин.-макс.
		Завршен испит	Писмен дел Усмен дел Практичен дел	бодови бодови бодови 15-22 15-22 15-22
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарски работи	бодови мин.-макс 10-22
	17.3	Активно учество	Теоретска настава Практична настава	бодови бодови мин.-макс. 2-6 3-6
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на	Студенска анонимна евалуација за предметот и		

	квалитетот на наставата	наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Мардешиќ	Педијатрија,		
	2	Nelson	Textbook of Pediatrics,		
	3	Кочова	Нарушувања на сексуалната диференцијација		
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година