

1.	Наслов на наставниот предмет	<b>СОМНЕНИЕ ЗА МАЛИГНА БОЛЕСТ ВО ДЕТСКА ВОЗРАСТ-ДИЈАГНОЗА И ТРЕТМАН</b>			
2.	Код	ОМ-И-69			
3.	Студиска програма	Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по Педијатрија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар	Шеста /XI - XII	7.	Број на ЕКТС кредити	1
8.	Наставник	Проф.др. Ката Мартинова			
9.	Предуслови за запишување на предметот	потпис од предметот Педијатрија			
10.	<b>Цели на предметната програма (компетенции):</b> <b>Студентот ќе се стекне со:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретско знаење за најчестите малигни болести во детската возраст</li> <li>• практичен пристап за дијагноза и терапија</li> <li>• соодветно знаење за најчестите ургентни состојби во детската онкологија</li> </ul>				
11.	<b>Содржина на предметната програма:</b> <b>Теоретска настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Етиопатогенеза на малигните болести</li> <li>• Класификација на малигните болести</li> <li>• Леукемии</li> <li>• Солидни тумори</li> <li>• Малигни лимфоми</li> <li>• Дијагностички алгоритам на малигните болести</li> <li>• Принципи на терапија</li> <li>• Акутни и касни споредни ефекти од терапијата</li> <li>• Прогностички фактори</li> </ul> <b>Практична настава:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Преглед на дете со сомнение за малигна болест</li> <li>• Алгоритам на дијагностички процедури</li> <li>• Казуистика од пракса</li> </ul> <b>Семинарска работа:</b> за одредена малигна болест				

12.	<b>Методи на учење:</b> Интерактивна настава (теоретска), вежби, семинарска работа, работилници				
13.	Вкупен расположив фонд на време	30 часови			
14.	Распределба на расположивото време	17 часови предавања, вежби, семинари 5 часови семинарска работа 8 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	5 часови	
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	Вежби 7 часови Семинари 5 часови	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	часови	
		16.2	Самостојна семинарска работа	5 часови	
		16.3	Домашно учење	8 часови	
17.	Начин на оценување			бодови	
	17.1	Тестови		мин.-макс.	
		Завршен испит	Усмен дел	бодови	мин.-макс. 25 - 35
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	Семинарска работа	бодови	мин.-макс 15 -25
	17.3	Активно учество	Теоретска настава	бодови	мин.-макс. 10 - 20
		Практична настава	бодови	10 - 20	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 59 бода		5 (пет) Ф	
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е	
		од 69 до 76 бода		7 (седум) Д	
		од 77 до 84 бода		8 (осум) Ц	
		од 85 до 92 бода		9 (девет) Б	
		од 93 до 100 бода		10 (десет) А	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p><b>Условувачки критериуми:</b></p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да изработи семинарски труд во писмена форма и да изработи power point презентација.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			

20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
22.1	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Ross Pinkerton	Paediatric Oncology	Arnold	2004
	2	Nelson	Texbook of Pediatrics, part XXI (Cancer and Benign Tumors)	Elsevier	2011
3	Mardešič D i sur.	Pedijatrija(Bolesti krvi I krvotvornih organa i solidni tumori dječje dobi-Milivoj Boranič)	Školska knjiga, Zagreb	2003	
22.2	Доплнителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1				