

Предмет:	ОСНОВИ НА НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА
Студиска програма	Општа медицина
Код	СМ 226
Студиска година	Втора (II)
Семестар	Четврти (IV)
Вкупно часови	30
Кредити	1.5
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Нема
Изведува:	Катедра по Интерна медицина
Одговорен наставник	Проф. д-р. Оливера Стојчева-Танева – Клиника за нефрологија
Други наставници вклучени во наставата	Проф. Д-р Сунчица Петровска – Институт за физиологија Проф. Д-р Елена Трајковска Докиќ – Институт за микробиологија Проф. Д-р Љубица Георгиевска Исмаил – Клиника за кардиологија
Адреса:	Проф. д-р Оливера Стојчева-Танева, Клиника за нефрологија, Медицински факултет, Водњанска 17, 1000 Скопје; Тел.: +389 2 31 47 277; +389 2 3103 713; e-mail: ostojeva@yahoo.com
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, задолжителен предмет, основи на научна работа
Учебни цели	<p>Стекнување на знаење и вештини за:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базичните принципи на научниот метод и процесите на изведување на истражување во (био) медицина, • Критичко мислење и користење на биомедицинските бази на податоци; • Медицината базирана на докази и нејзината примена; • Основните принципи на истражувачката етика, тимската работа и значењето на авторството • Спроведување на истражувачки проект • Основните постапки и правила за подготовка на манускрипт за публикација на резултати од научно истражување; • Правилата и знаењата потребни за подготовка и успешна презентација на научен труд во форма на постер или слајд презентација.
Кратка содржина	<p>Теоретски предавања:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Општи информации за предметот • Основни поими за наука и методологија • Етика во научно истражувачката работа • Одговорно однесување во науката; • Планирање, организација и спроведување на научно истражување • Научен метод • Експериментален метод • Подготовка на манускрипт и публикување • Делови на научен труд • Медицина заснована на докази • Користење на биомедицински бази на податоци • Цирирање на референци • Стил и јазик на пишување и презентација на научен труд <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Објаснување на проектната задача за научно истражувачки проект по зададена хипотеза • Етика во научно истражувачката работа: прикази на случаи и дискусија • Критичка анализа на труд • Самостојно правење на апстракт од трудот кој е критички анализиран

	<ul style="list-style-type: none"> • Пребарување на интернет и користење на биомедицински бази на податоци <p>Семинар: Изготвување, пишување и презентација на истражувачки проект во вид на постер или слајд презентација со примена на знаењата и вештините совладани од теоретската и практичната настава.</p>																													
Организација	<p>Теоретска настава: 10 часа Практична настава: 10 часа Семинар: 10 часа</p>																													
Методи на учење	Интерактивна настава, работа во мали групи, семинарска работа и други облици предвидени со заедничките критериуми за КТС																													
Предвидени учебни резултати	<p>Знаење и разбирање: Студентот ќе се стекне со базично знаење за спроведување на научно истражување од областа на (био) медицината</p> <p>Клучни вештини: Студентот ќе се стекне со вештини за изготвување на план, дизајнирање и изведување на истражувачки проект, критичка анализа на делови на труд како подготовка за изработка на научен труд.</p>																													
Специфични препораки за наставата	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности(теоретски предавања и вежби) за да добие потпис. Бодирање на активностите на студентот</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>Минимум</th> <th>Максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Практична настава**</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Активност на вежби</td> <td>7</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Изготвување на апстракт</td> <td>9</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Семинарска работа</td> <td>10</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Континуирана проверка со тест</td> <td>22</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Завршен испит</td> <td colspan="2">Нема*</td> </tr> <tr> <td></td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Завршен испит не е предвиден, освен за студентот кој не покажал успех на континуираната проверка на знаењето преку тест и при подготвување на апстракт.</p>	Вид на активност	Бодови		Минимум	Максимум	Теоретска настава*	6	10	Практична настава**	6	9	Активност на вежби	7	12	Изготвување на апстракт	9	16	Семинарска работа	10	17	Континуирана проверка со тест	22	36	Завршен испит	Нема*			60	100
Вид на активност	Бодови																													
	Минимум	Максимум																												
Теоретска настава*	6	10																												
Практична настава**	6	9																												
Активност на вежби	7	12																												
Изготвување на апстракт	9	16																												
Семинарска работа	10	17																												
Континуирана проверка со тест	22	36																												
Завршен испит	Нема*																													
	60	100																												
Проверка на знаењата	<p>Условувачки критериуми за проверка на знаење:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Редовна посета на теоретската и практичната настава 2. Континуирана проверка на знаењата преку тест (писмен) - Содржи материјал од теоретската и практичната настава 3. Континуирана проверка на знаењата преку изготвување на апстракт од научен труд кој се обработува <p>Завршен испит*: претставува полагање на тест или повторно изработка на апстракт ако се добиени поени под минималниот број.</p> <p>* Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја континуираната проверка.</p>																													
Учебни помагала	<p>Основни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зафировска К, Георгиевска-Исмаил Љ . Авторизирани предавања 2. Марушиќ и сор. Увод у знанствени рад у медицини. Медицинска наклада:Загреб, 2004 3. Силобрчиќ В. Како саставити, објавити и оцјенити знанствено дело. Медицинска наклада: Загреб, 2003 4. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Updated april 2011. (http://www.icmje.org пристапено - октомври 2011). 5. Спироски М Ж .Научниот труд - Да се напише и да се објави. Институт за имунобиологија и хумана генетика: Скопје, 2002 6. Панзова В. Наука како занает. Филозофски факултет: Скопје, 2003 																													