

<b>Предмет:</b>	<b>ОСНОВИ НА НАУЧНОИСТРАЖУВАЧКА РАБОТА</b>
<b>Студиска програма</b>	Тригодишни стручни студии за дипломирани Физиотерапевти
<b>Код</b>	СФ 327
<b>Студиска година</b>	Трета
<b>Семестар</b>	Шести
<b>Вкупно часови</b>	100
<b>Кредити</b>	4.5
<b>Вид на предмет</b>	Задолжителен
<b>Предуслови</b>	Исполнет услов за запишување во трета година
<b>Изведува</b>	Катедра по интерна медицина
<b>Одговорен наставник</b>	Проф. д-р Оливера Стојчева-Танева – Клиника за нефрологија
<b>Други наставници вклучени во предметот</b>	Проф. Д-р Сунчица Петровска – Институт за физиологија Проф. Д-р Елена Трајковска Докиќ – Институт за микробиологија Проф. Д-р Љубица Героѓиевска Исмаил – Клиника за кардиологија
<b>Адреса:</b>	Катедра по интерна медицина, Водњанска 17, Скопје Тел.: +389 2 31 47 277; +389 2 3103 713; <a href="mailto:ostoiceva@yahoo.com">e-mail:ostoiceva@yahoo.com</a>
<b>Клучни зборови</b>	Студии за медицински сестри и техничари, општествени предмети, основи на научна работа
<b>Учебни цели</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студентите ќе ги осознаат базичните принципи на научниот метод и процесите на изведување на истражување во (био) медицина</li> <li>2. Студентите ќе развиваат критичко мислење за изворите на податоци</li> <li>3. Студентите ќе ги усвојат основните принципи на истражувачката етика, тимската работа и значењето на авторството</li> <li>4. Студентите ќе го осознаат значењето и основните принципи на медицината базирана на докази и нејзиното практикување</li> <li>5. Студентите ќе ги совладаат правилата и знаењата потребни за подготовка и успешна презентација на научен труд во форма на постер и/или слајд презентација</li> </ol>
<b>Кратка содржина</b>	<p><b>Теоретска настава (10 часа):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основни поими за наука, научен поглед на светот, научна методологија</li> <li>2. Етика во науката</li> <li>3. Планирање на истражување - создавање сопствена библиографска база - Спроведување на истражувањето (чекори на научен метод) - Експериментален метод</li> <li>4. Пишување на научно дело: Делови на трудот</li> <li>5. Квалитет на научно пишување, презентација на научен труд</li> <li>6. Медицина заснова на докази</li> <li>7. Бази на податоци и цитирања и референци</li> </ol> <p><b>Практична настава (9 часа)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Одговорно однесување и етика во научно-истражувачката работа: Анализа на случаи и дискусија (работа во мали групи)</li> <li>2. Објаснување на принципи на изработка на дипломска работа (семинарската тема), правење нацрт и задавање задачи и рокови за семинарската работа</li> <li>3. Модел за изготвување на дипломската работа преку критичка анализа на публикуван труд – работа во мали групи</li> <li>4. Изработка на апстракт од трудот кој се обработува, самостојна работа на секој студент</li> <li>5. Изготвување на пауерпоинт презентација од трудот кој се обработува во претходните вежби</li> <li>6. Објаснување на принципи на изработка на дипломска работа (семинарската тема), проверка на распределба на обврски и рокови за семинарската работа</li> </ol> <p><b>Семинар (30 часа):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивање на вештини за изготвување на план, дизајнирање и изведување</li> </ol>

	на истражувачки проект 2. Изработка на семинарски труд – верзија на дипломска работа																										
<b>Организација</b>	<b>Теоретска настава:</b> 10 часа <b>Практични вежби:</b> 9 часа <b>Семинари:</b> 30 часа <b>Спремање на дипломска работа под менторство:</b> 60 часа																										
<b>Методи на учење</b>	Интерактивни предавања, вежби и семинари																										
<b>Предвидени учебни резултати</b>	1. <b>Знаење и разбирање:</b> студентот ќе се стекне со основно знаење за спроведување на научно истражување од областа на (био) медицината. 2. <b>Клучни вештини:</b> Студентот ќе биде способен да изготви план, да дизајнира и изведе истражувачки проект со што ќе биде спремен за изготвување на дипломска работа.																										
<b>Специфични препораки за наставата</b>	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности за да добие потпис. <b>Бодирање на активностите на студентот:</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>Минимум</th> <th>Максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td> <td>6</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Практична настава</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Активност на вежби</td> <td>7</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Континуирана проверка со тест</td> <td>18</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Континуирана проверка - изготвување на апстракт</td> <td>13</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Семинарска работа</td> <td>10</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td></td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Вид на активност	Бодови		Минимум	Максимум	Теоретска настава*	6	10	Практична настава	6	9	Активност на вежби	7	12	Континуирана проверка со тест	18	30	Континуирана проверка - изготвување на апстракт	13	22	Семинарска работа	10	17		60	100
Вид на активност	Бодови																										
	Минимум	Максимум																									
Теоретска настава*	6	10																									
Практична настава	6	9																									
Активност на вежби	7	12																									
Континуирана проверка со тест	18	30																									
Континуирана проверка - изготвување на апстракт	13	22																									
Семинарска работа	10	17																									
	60	100																									
<b>Проверка на знаења</b>	Условувачки критериуми: Студентот е потребно да освои минимум бодови од теоретската и практичната настава и семинарите за да пристапи кон тестот и изготвувањето на семинарската работа. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и оценката на семинарската работа.																										
<b>Учебни помагала</b>	<b>Основни:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зафировска К, Георгиевска-Исмаил Љ . Авторизирани предавања</li> <li>2. Марушиќ и сор. Увод у знанствени рад у медицини. Медицинска наклада: Загреб, 2004</li> <li>3. Силобрчиќ В. Како саставити, објавити и оцјенити знанствено дело. Медицинска наклада: Загреб, 2003.</li> <li>4. International Committee of Medical Journal Editors. Uniform requirements for manuscripts submitted to biomedical journals: writing and editing for biomedical publication. Updated april 2011. (<a href="http://www.icmje.org">http://www.icmje.org</a> пристапено октомври 2011).</li> <li>5. Спироски М Ж .Научниот труд - Д а се напише и да се објави. Институт за имунобиологија и хумана генетика: Скопје, 2002</li> <li>6. Панзова В. Наука како занает. Ф илозофски факултет: Скопје, 2003</li> </ol>																										