

1.	Наслов на наставниот предмет		<b>АНАТОМИЈА 3</b>			
2.	Код		ОМ-211			
3.	Студиска програма		Општа медицина			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		УКИМ – Медицински факултет Катедра по анатомија			
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)		Интегриран циклус			
6.	Академска година/семестар		Втора/III	7.	Број на ЕКТС кредити на 6	
8.	Наставник		Раководител на катедрата проф. д-р Ј. Живадиновиќ *наставата ја изведуваат сите членови на катедрата			
9.	Предуслови за запишување на предметот		Положена анатомија 2			
10.	Цели на предметната програма: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучување на морфолошките и структурните елементи на главата и вратот.</li> <li>• Изучување на топографската анатомија на главата и вратот.</li> <li>• Изучување на мускулите, фасциите, крвните, лимните садови, нервите и органите на главата и вратот.</li> <li>• Изучување на градбата на сетилото за вид и сетилото за слух и рамнотежа.</li> <li>• Изучување на морфологијата, структурата и значењето на деловите на централниот нервен систем (ЦНС).</li> </ul>					
11.	Содржина на предметната програма: Teoretskanastava: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Миологија, неврологија и ангиологија на главата и вратот.</li> <li>• Органи на главата и вратот.</li> <li>• Делови на ЦНС.</li> <li>• Патишта на ЦНС.</li> <li>• Васкуларизација на ЦНС.</li> <li>• Цереброспинална течност.</li> <li>• Сетила: сетило за вид и сетило за слух и рамнотежа.</li> </ul> Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Топографска анатомија на главата и вратот.</li> <li>• Препознавање и утврдување на деловите на ЦНС на фиксирани препарати.</li> </ul>					
12.	Методи на учење: Интерактивни предавања, вежби, семинари					
13.	Вкупен расположив фонд на време		180 часови			
14.	Распределба на расположивото време		90 часови предавања, вежби. 90 часови домашно учење			
15.	Форми на наставните активности	15.1.	Предавања-теоретска настава	45 часови		
		15.2.	Вежби, Семинари	45 часови		
16.	Други форми на активности	16.1.	Пракса			
		16.2.	Самостојни задачи			
		16.3.	Домашно учење	90 часови		
17.	Начин на оценување			бодови		
	17.1	Континуирани проверки		мин.-макс.		
		<b>Континуирани проверки(колоквиуми)</b>				
		<b>2 писмени:</b>				
		1. Миологија, ангиологија и неврологија на главата и вратот		бодови	12-20	
		2. Сетилни органи		бодови	6-10	

	17.2	Завршен испит		<p>мин.-макс.</p> <p>*Писмен дел                      бодови                      12-20</p> <p>**Практичен дел                      бодови                      6-10</p> <p>***Усмен дел                      бодови                      18-30</p> <p><b>*Писмениот дел од завршниот испит</b> го опфаќа материјалот од органите на главата и вратот и ЦНС.</p> <p><b>**Практичниот дел од завршниот испит</b> ги опфаќа топографските регии од главата и вратот.</p> <p><b>***Усмениот дел од завршниот испит (интегративен)</b> се состои од 6 прашања (секое носи од 3 до 5 бода) на кои се испрашува интегративното знаење кое е битно за разбирање на целината на предметот и на медицинската практика.</p> <p>За да се впишат бодовите од завршниот испит, студентот е должен да освои минимум од предвидените бодови за секој дел од завршниот испит посебно. Во спротивно, испитот се смета за неположен.</p>
	17.3	Семинарска работа/проект (презентација: усна)		<p>мин.-макс.</p> <p>бодови                      1-2</p>
	17.4	Активно учество	<p>Теоретска настава                      бодови                      1-2</p> <p>Практична настава                      бодови                      4-6</p>	мин.-макс.
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		<p>до 59 бода                      5 (пет) F</p> <p>од 60 до 68 бода                      6 (шест) E</p> <p>од 69 до 76 бода                      7 (седум) D</p> <p>од 77 до 84 бода                      8 (осум) C</p> <p>од 85 до 92 бода                      9 (девет) B</p> <p>од 93 до 100 бода                      10 (десет) A</p>	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>За да добие потпис, студентот треба да освои минимум бодови од посета на теоретска и практична настава и од учество во семинари.</p> <p>За да пристапи на завршен испит, студентот треба да ги положи двете континуирани проверки. Проверките што не биле положени во предвидените колоквиумски недели треба да се положат пред пристапување на завршниот испит, во термин договорен со Катедрата.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>		
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студентска анонимна евалуација за предметот, наставниците и соработниците кои уштевуваат во изведувањето на наставата.		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		
		1. Тосовска-Лазарова Д, Јаневска-Наќева Н, Папазова М, Матвеева Н, Живадиновиќ Ј. <b>Систематска анатомија на човекот – трет дел.</b> Скопје: УКИМ, Медицински факултет; 2016.		
	22.2.	Дополнителна литература		
		1. Мур КЛ, Дали АФ, Агур АМП. <b>Клинички ориентирана анатомија.</b> 6-		

		тоиздание. Скопје: Табернакул; 2011.
		2. Нетер ФХ. <b>Анатомски атлас на човекот</b> . Београд: Дата-Статус; 2005.
		3. Елис Х, Лога БМ, Диксон АК. <b>Анатомија на човекот на пресеци</b> . Скопје: Арс Ламина ДОО; 2011.
		4. Папазова М, Лазарова Д, Живадиновиќ Ј. <b>Периферен нервен систем - клиничка анатомија</b> . Скопје: МАРИВ-С; 2009.
		5. Папазова М, Живадиновиќ Ј, Нетковски Ј. <b>Клиничка анатомија на органот за слух и рамнотежа</b> . Скопје: УКИМ, Медицински факултет; 2014.
		6. Папазова М, Живадиновиќ Ј, Нетковски Ј. <b>Клиничка анатомија на носот</b> . Скопје: УКИМ, Медицински факултет; 2016.
		7. Папазова М, Лазарова Д, Живадиновиќ Ј. <b>Васкуларизација на мозокот</b> . Скопје: УКИМ, Медицински факултет; 2010.