

1.	Наслов на наставниот предмет	Фамилијарна медицина		
2.	Код	СМ524		
3.	Студиска програма	Општа медицина		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	УКИМ-Медицински факултет Катедра по семејна медицина		
5.	Степен на образование (прв односно втор циклус)	Интегриран циклус		
6.	Академска година/семестар	Петта/Х	7.	Број на ЕКТС кредити 1
8.	Наставник	Раководителот на катедрата Проф .Д-р Горан Петровски (наставата ја изведуваат сите членови на катедрата)		
9.	Предуслови за запишување на предметот	Исполнет улов за упис во IX семестар		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): <ul style="list-style-type: none"> • запознавање со основните принципи на семејната медицина и разликата меѓу специјалист по семејна медицина и специјалист од секундарни и терциерно здравство. • добивање на знаење и вештини за начин на превенција, препознавање и водење на пациенти со акутни и хронични болести, болести на зависност, заштита на ментално здравје како и програми на мерки за здравствена заштита • водење на медицинска документација • издавање на специјалистички упати и рационално препишување на лекови. • вештините за комуникација и консултација и преглед на пациент, • пополнување на медицинска документација • правење на • дијагностички и тераписки план 			
11.	Содржина на предметната програма: Теоретска настава <ul style="list-style-type: none"> • Вовед во семејната медицина • Комуникациски вештини и консултација • Медицина заснована на докази и користење на упатства • Холистички приод цо семејната медицина • Водење на акутни и хронични болести • Превенција и заштита на ментално здравје Практична настава: <ul style="list-style-type: none"> • Совладување на клинички вештини и практична примена на стекнатото теоретско знаење во амбуланта • Вежбање клинички вештини во Центарот: мерење крвен притисок, одредување на БМИ, употреба на гликометар, употреба на пикфлоуметар, клинички преглед на дојка на модел и дигиторектален преглед на модел. Интегрирана интерактивна теоретска-проектна настава: Наставата се изведува по менторски систем, каде група студенти заедно со менторот работат на наставна единица (1 час) поделен во два дела: прв дел (15 мин) презентација на основите на наставната единица; втор дел (30 мин) презентација на случај од наставната единица со интерактивно вклучување (прашања и одговори) на			

	<p>студентите.</p> <p>Наставни единици:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Водење на хронична состојба - хипертензија • Водење на хронична состојба - дијабетес • Водење на хронична состојба –бубрежна инсуфициенција • Пристап кон комплексен пациент - метаболен синдром • Домашна посета – пациент со мозочен удар • Водење на акутна состојба - грип • Водење на акутна состојба - тонзилофарингитис • Упатување во друга установа - градна болка • Одвинување од пушење - пациент со ХОББ • Холистицки приод - депресија • Превенција кај здрава жена • Превенција колоректален карцином 			
12.	Методи на учење:			
13.	Вкупен расположив фонд на време	30		
14.	Распределба на расположивото време			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	15 часови
		15.2	Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа	15 часови
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	4 часови
		16.2	Самостојни задачи	4 часови
		16.3	Домашно учење	
17.	Начин на оценување бодови			
	17.1	Завршен испит	<div style="text-align: right;">мин.-макс.</div> Писмен дел 30 бодови 20-30 Усмен дел 40 бодови 25-40 Писмениот дел се состои од 15 прашања (15 прашања по 2 бода). Усмен дел се состои од четири прашања (едно прашање макс 10 бода).	
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	<div style="text-align: right;">мин.-макс</div> Семинарски работи 10 бодови 5-10 Присуство на семинарот и проектната задача носат 2 поени. (1 час по 2 поени). Изработка на проекта задача и усна презентација носи макс 5 поени.	
	17.3	Активно учество	<div style="text-align: right;">мин.-макс.</div> Теоретска настава 10 бодови 5-10 Практична настава 10 бодови 5-10 Теоретската настава носи максимум 10 поени (7 часа 7 по 1,4 поени). Практичната настава носи максимум 10 поени (15 часа по 0,7 поени)	
18.	Критериуми за оценување	до 59 бода		5 (пет) Ф
		од 60 до 68 бода		6 (шест) Е

	(бодови/оценка)	од 69 до 76 бода	7 (седум) Д		
		од 77 до 84 бода	8 (осум) Ц		
		од 85 до 92 бода	9 (девет) Б		
		од 93 до 100 бода	10 (десет) А		
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит	<p>Условувачки критериуми: За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p>			
20.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата			
22.	Литература				
	Задолжителна литература				
	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
22.1	1	Д-р сци Катарина Ставриќ Доц. д-р сци Горан Петровски Доц. д-р сци Сузана Николовска Доц. д-р сци Гордана Китева Тренчевска Доц. д-р сци Билјана Герасимовска Китановска Прим.д-р Зоран Стојановски	Семејна медицина (Скрипта за студенти по медицина)	Катедра по семејна медицина	2013
	2				
	3				
	4				
	5				
	Доплнителна литература				
22.2	Р.бр	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1	Роберт Раќел	Учебник за семејна медицина	Табернакул	2010

		2				
		3				
		4				
		5				

МАТЕМАТИКА ЗА ПРЕМСЕТУВАЊЕ НА БОДОВИ

ПИСМЕН	20	30
УСМЕН	25	40
ТЕОРЕТСКА	5	10
ПРАКТИЧНА	5	10
СЕМИНАРСКА	5	10
	60	100