

| | | | | | |
|-----|--|---|----|----------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ФИЗИОЛОГИЈА 2 | | | |
| 2. | Код | ОМ 222 | | | |
| 3. | Студиска програма | Општа медицина | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | УКИМ-Медицински факултет Катедра по Физиологија | | | |
| 5. | Степен на образование (прв односно втор циклус) | Интегриран циклус | | | |
| 6. | Академска година/семестар | Втора / IV | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Сања Манчевска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Право на завршен или комплетен завршен испит од Физиологија 1 | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Да го оспособи студентот да демонстрира разбирање на регулаторните системи на човечкиот организам и да може: • Да ги дефинира функциите на нервниот систем и сетилата и на ендокриниот систем, да ги објасни механизмите преку кои секој од нив ги остварува тие функции и да ги поврзе нив со анатомската и со хистолошката градба. • Да ги интерпретира врските меѓу нервниот и ендокриниот систем и нивните врски со останатите органски системи. • Да ги објасни интегрираните одговори на регулаторните системи во одржувањето на нормалната функција на организмот. • Да изведува одредени практични процедури. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: | | | | |
| | Теоретска настава: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Физиологија на нервен систем, неврон, нервни импулси, синапси, невротрансмитери и невромодулатори. • Физиологија на моторен кортекс, базални ганглии, мал мозок; мозочно стебло, рбетен мозок; вегетативни спинални рефлексии, физиолошки функции на автономниот нервен систем. • Физиологија на ретикуларна формација и физиологија на лимбичен систем и хипоталамус. • Виши интелектуални функции. • Физиологија на сензорен систем, рецептори, нервни патишта, сензорен кортекс, соматски осети, сетилото за допир и положба, сетило за вид, сетило за слух, сетило за вкус, сетило за мирис. • Физиологија на ендокрин систем и физиолошки механизми на дејство на хормоните на жлездите на ендокриниот систем: хипофиза, тироидеа, паратироидни жлезди, ендокрин панкреас, надбубрежни жлезди, машки и женски полови жлезди. | | | | |
| | Практична настава: | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Испитување на периферен нервен систем кај експериментални животни, | | | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|---------------|
| | неговата надразливост и спроводливост; <ul style="list-style-type: none"> • Испитување на функции на рбетниот мозок и испитување на клинички важни рефлекси кај човекот. • Испитување на функциите на автономниот нервен систем. • Методи за испитување на мозочната активност. • Испитување на механорецептивни сетила, сетило за вкус, сетило за мирис, сетило за вид, сетило за звук и сетило за рамнотежа. • Испитување на функциите на ендокрините жлезди кај експериментални животни со помош на виртуелни модели. | | | |
| 12. | Методи на учење: интерактивни предавања, вежби, семинари | | | |
| 13. | Вкупен расположив фонд на време | 180 часа | | |
| 14. | Распределба на расположивото време | 90 часови предавања, вежби 90 часови домашно учење | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | часови 45 |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, клинички), семинари, тимска работа | часови 45 |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | часови |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | часови |
| | | 16.3 | Домашно учење | часови |
| 17. | Начин на оценување | | | Бодови |
| | 17.1 | Тестови | Континуирани проверки бодови мин.-макс. 24 - 40 Континуирана проверка на знаења (колоквиуми): 2 писмени теста 1. Нервен систем (централен, периферен, автономен) 12-20 бода 2. Лимбичен систем, спиење, интелектуални функции на мозокот и сетила 12-20 бода | |
| | | Завршен испит | Писмен дел бодови мин.-макс. 12 – 20 (ендокринологија) Практичен дел бодови 14 - 22 Практичен дел- интегриран: изведување на две вежби од практичната настава предвидена за предметот Физиологија 2 и демонстрирање интегрирано теоретско знаење за функционирањето на регулаторните системи на човековиот организам. | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и | мин.-макс | |

| | | | | | |
|------|---|--|--|-----------------------------|--------|
| | усна) | Семинарски работи | | бодови | 1 - 3 |
| 17.3 | Активно учество | Теоретска настава | | бодови | 1 - 4 |
| | | Практична настава | | бодови | 8 – 11 |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 59 бода | | 5 (пет) Ф | |
| | | од 60 до 68 бода | | 6 (шест) Е | |
| | | од 69 до 76 бода | | 7 (седум) Д | |
| | | од 77 до 84 бода | | 8 (осум) Ц | |
| | | од 85 до 92 бода | | 9 (девет) Б | |
| | | од 93 до 100 бода | | 10 (десет) А | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Условувачки критериуми:</p> <p>За да добие потпис студентот е потребно да ја посетува теоретската, практичната настава и семинарите и да освои минимум бодови</p> <p>За да пристапи на завршен испит студентот треба да ги положи предвидените континуирани проверки или да освои минимум 30% од вкупниот број бодови предвидени за континуирани проверки при што во испитната сесија прво ги полага неположените континуирани проверки, а потоа пристапува на завршен испит.</p> <p>Оценката за предметот се формира според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите од сите активности, континуираните проверки и завршниот испит.</p> | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | Студенска анонимна евалуација за предметот и наставниците и соработниците кои учествуваат во изведувањето на наставата | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| 22.1 | Задолжителна литература | | | | |
| | Р.бр | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1 | Артур К. Гајгон, Џон Е. Хол | Учебник по медицинска физиологија | Академски печат | 2012 |
| | 2 | Волтер Ф. Борон Емил Л. Булпап | Медицинска физиологија | Кочани Генекс | 2010 |
| | 3 | Линда С. Констанцо | Физиологија | Арс Ламина | 2011 |
| | 4 | С. Петровска, Б. Дејанова, М. Папазова | Морфофизиологија на лимбичен систем и на одредени когнитивни процеси | Марив-с, Скопје | 2009 |
| | 5 | В. Малеска - Ивановска и сор. | Практикум по Физиологија 2 | Медицински факултет, Скопје | 2012 |
| 22.2 | Дополнителна литература | | | | |
| | Р.бр | Автор | Наслов | Издавач | Година |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--------------------------------|------|
| | | 1 | Од Катедрата | Одбрани поглавја од физиологија 2 (интерна скрипта) | | 2011 |
| | | 2 | Ш. Зибернагл, А. Деспопулос | Физиолошки атлас во боја | Табернакул | 2010 |
| | | 3 | Ерик П Вајдемаер, Хершел Раф, Кевин Т. Странг. | Вандерсова човечка физиологија: механизми на функционирањето на телото. | Арс ламина, публикации, Скопје | 2014 |
| | | 4 | | | | |
| | | 5 | | | | |