

Предмет	НАРУШУВАЊА НА МЕТАБОЛИЗМОТ НА СПЕЦИФИЧНИТЕ МЕТАБОЛНИ МАТЕРИИ (СММ)																		
Студиска програма	Општа медицина																		
Код	СМ-И-31																		
Семестар	На крај од зимскиот семестар, (најмногу 20 студенти)																		
Вкупно часови	15																		
Кредити	1																		
Вид на предмет	Изборен																		
Предуслови	Положени предмети: Физиологија 1, Потпис- Патофизиологија 1																		
Автор на програмата	Проф.Д-р Сузана Лопарска Катедра за патолошка физиологија при МФ																		
Изведува	Катедра за патолошка физиологија при МФ																		
Одговорен наставник	Проф.Д-р Сузана Лопарска																		
Адреса	Институт за патофизиологија и нуклеарна медицина, Медицински факултет, Водњанска 17, Скопје, Р.Македонија, +389 2 31 12 831 e-mail: loparskasuzana@yahoo.com																		
Клучни зборови	Медицински факултет; додипломска настава-насока медицина, ендогени биогени активни соединенија, патофизиолошки процеси																		
Учебни цели	Теоретска настава: изучување на општата етиопатогенеза на нарушувања на метаболизмот на СММ, изучување на патофизиологијата на оделните групи на СММ. Семинари: интегриран пристап во изучување на одделни групи на СММ																		
Кратка содржина	Теоретска настава: 1. Општа етиопатогенеза на нарушувањата на метаболизмот на СММ- механизми на нивно настанување и развој на нарушувањата што притоа се јавуваат 2. Нарушувања на метаболизмот на витамините 3. Нарушувања на метаболизмот на олигоелементите 4. Нарушувања на метаболизмот на пуринските и пиримидинските бази 5. Нарушувања на метаболизмот на порфирините Семинарска работа: по одбрани групи на СММ																		
Организација	Теоретска настава: 10 часа Семинарска работа: 5 часа																		
Методи на учење	Теоретска настава (класичен и интерактивен тип), Семинарска настава.																		
Специфични препораки за наставата	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и изработка на семинарски труд Бодирање на активностите на студентот: <table border="1" data-bbox="446 1500 1289 1680"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>минимум</th> <th>максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Присаство на настава</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Активност за време на наставата</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Семинарска работа</td> <td>40</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Вкупно</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> Оценката е описна-положил/не положила		Вид на активност	Бодови		минимум	максимум	Присаство на настава	10	20	Активност за време на наставата	10	20	Семинарска работа	40	60	Вкупно	60	100
Вид на активност	Бодови																		
	минимум	максимум																	
Присаство на настава	10	20																	
Активност за време на наставата	10	20																	
Семинарска работа	40	60																	
Вкупно	60	100																	
Учебни помагала	Гамулин и сор. Патофизиологија, Јумена, Загреб, 2005 год																		