

| | |
|-----------------------------------|--|
| Предмет | ПРИМЕНА НА ЕПИДЕМИОЛОШКИТЕ И СТАТИСТИЧКИ МЕТОДИ ЗА РЕШАВАЊЕ НА ПРОБЛЕМИТЕ СО КОИ СЕ СООЧУВА КЛИНИЧКАТА МЕДИЦИНА |
| Студиска програма | Општа медицина |
| Код | СМ-И-36 |
| Студиска година | По избор |
| Семестар | По избор |
| Вкупно часови | 15 |
| Кредити | 1 |
| Вид на предмет | Изборен |
| Предуслови | Нема |
| Изведува | Катедра за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика |
| Одговорен наставник | Проф. д-р Бети Зафирова-Ивановска |
| Адреса: | Институт за Епидемиологија и Биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Водњанска 31, Скопје Тел. +389 2 3147-020; e-mail: beti.zafirova@yahoo.com |
| Клучни зборови | Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, епидемиологија, статистика |
| Учебни цели | Да се добијат знаења за аплицирање на епидемиолошките и статистички методи во донесување на точни заклучоци кои се однесуваат на лечењето на пациентите |
| Кратка содржина (извадок) | <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепт за дефинирање на нормалност-дефинирање и одредување на границата меѓу болест и нормална состојба. • Мерење на прогнозата на болестите. • Извори на варијации во испитувањата. • Елементи на сигурност и валидност на дијагностичките тестови и постапки. • Грешки при мерење на изложеноста и при дијагностицирање на болеста <p>Практична настава:</p> <p>Практична примена на современите статистички методи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • статистичка значајност и разлика меѓу споредуваните групи (п ниво). • анализа на преживување (сурвивал анализис). • процент на слагање. • сензитивност, специфичност, позитивна предиктивна вредност, негативна предиктивна вредност, глобална точност • биас |
| Организација | Теоретска настава: 10 часа Практична настава: 5 часа |
| Методи на учење | Интерактивни предавања, вежби/работилници |
| Предвидени учебни резултати | <p>Знаење и разбирање: донесување на точни заклучоци во лечењето на пациентите, преку аплицирање на епидемиолошките и статистички методологии во клиничките посматрања и анализирања.</p> <p>Клучни вештини: Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката добиените теоретски знаења.</p> |
| Специфични препораки за наставата | Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, за да добие потпис. |

| | <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1" data-bbox="435 277 1278 461"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>минимум</th> <th>максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td> <td>35</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Практична настава**</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практичен испит</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Вкупно</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оценувањето на студентот е описно (положил).</p> | Вид на активност | Бодови | | минимум | максимум | Теоретска настава* | 35 | 55 | Практична настава** | 10 | 20 | Практичен испит | 15 | 25 | Вкупно | 60 | 100 |
|------------------------|---|------------------|--------|--|---------|----------|--------------------|----|----|---------------------|----|----|-----------------|----|----|---------------|-----------|------------|
| Вид на активност | Бодови | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | минимум | максимум | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретска настава* | 35 | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практична настава** | 10 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практичен испит | 15 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вкупно | 60 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Учебни помагала</p> | <p>Основни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Биостатистика(група автори)-2006 • Општа Епидемиологија(група автори)-2008 • Специјална Епидемиологија(група автори)- 2009 | | | | | | | | | | | | | | | | | |