

| | |
|-----------------------------|---|
| Предмет | СОВРЕМЕНИ ЕПИДЕМИОЛОШКИ ИСТРАЖУВАЊА - ОД ИДЕА ДО НАУЧЕН ТРУД |
| Студиска програма | Општа медицина |
| Код | СМ-И-37 |
| Студиска година | Втора |
| Семестар | Трети |
| Вкупно часови | 15 |
| Кредити | 1 |
| Вид на предмет | Изборен |
| Предуслови | Нема |
| Изведува | Катедра по Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика |
| Одговорен наставник | Проф. д-р Весна Велиќ Стефановска |
| Адреса: | Институт за Епидемиологија и биостатистика со медицинска информатика, Медицински факултет, Водњанска 31, 100, Скопје тел. 3114 825; 3147 020 |
| Клучни зборови | Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, епидемиологија |
| Учебни цели | Да се понудат базични информации за одредени современи форми на епидемиолошки истражувања како и за нивната практична употреба во научно работење. |
| Кратка содржина (извадок) | <p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вовед во курсот - генерални принципи и клучни елементи на методите во современите епидемиолошки истражувања • Метод на втора генерација на епидемиолошки истражувања - запознавање со методот • Метод на трета генерација на епидемиолошки истражувања • RAP метода за брза проценка и реакција • Методи за заголемување на репрезентативноста на примерокот при современите епидемиолошки истражувања • Етички аспекти, интерпретација и значење на податоците добиени со примена на методот на современи епидемиолошки истражувања <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вежба 1 - примена на втора генерација на епидемиолошки истражувања во пракса • Вежба 2 - примена на трета генерација на епидемиолошки истражувања во пракса • Вежба 3 - примена на RAP методата на брза проценка и реакција во пракса • Вежба 4 - од идеа до научен труд со примена на современи епидемиолошки истражувања |
| Организација | Теоретска настава: 11 часа Практична настава: 4 часа |
| Методи на учење | Интерактивни предавања, вежби/работилници, пракса |
| Предвидени учебни резултати | Знаење и разбирање: Да се обезбеди знаење од содржината во теоретската и практичната настава: принципи и клучни елементи на методите во современите епидемиолошки истражувања; методи на втора и трета генерација епидемиолошки истражувања; RAP метода, зголемување на репрезентативноста на примерокот; етички аспекти, интерпретација и значење на добиените податоци. |

| | <p>Клучни вештини: Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|------------------|--------|--|---------|----------|--------------------|------|------|---------------------|----|----|------------|-----|-----|-----------------|----|----|---------------|-----------|------------|
| <p>Специфични препораки за наставата</p> | <p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности за да добие потпис.</p> <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>минимум</th> <th>максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td> <td>32.5</td> <td>47.5</td> </tr> <tr> <td>Практична настава**</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Пракса ***</td> <td>2.5</td> <td>7.5</td> </tr> <tr> <td>Практичен испит</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Вкупно</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>Оценувањето на студентот е описно (положил).</p> | Вид на активност | Бодови | | минимум | максимум | Теоретска настава* | 32.5 | 47.5 | Практична настава** | 10 | 20 | Пракса *** | 2.5 | 7.5 | Практичен испит | 15 | 25 | Вкупно | 60 | 100 |
| Вид на активност | Бодови | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | минимум | максимум | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теоретска настава* | 32.5 | 47.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практична настава** | 10 | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пракса *** | 2.5 | 7.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Практичен испит | 15 | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вкупно | 60 | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Учебни помагала</p> | <p>Основни:</p> <ul style="list-style-type: none"> Stimson G.V., Donoghoe M.C., Fitch C. and Rhodes T.J.: Rapid Assessment and Response Technical Guide, World Health Organization, Geneva, 2001 Весна Велиќ Стефановска, Кети Едровска, Билјана Божиновска, Миодрага Стефановска. "Студија за брза проценка на психосоцијалната состојба и можностите за социјализација на лицата со хендикеп во Република Македонија". ISBN 9989-2100-0-4, Скопје, 2002 Весна Велиќ Стефановска, Кети Едровска Исајловска, Миодрага Стефановска, Зоран Иванов "Тим, комуникација, конфликти и кампањи". SBN 9989-2100-6-3, Скопје, 2006 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |