

Предмет	НАРУШУВАЊА НА МЕТАБОЛИЗМОТ НА ВОДАТА, ЕЛЕКТРОЛИТИТЕ И КИСЕЛИТЕ РАДИКАЛИ																					
Студиска програма	Општа медицина																					
Код	СМ-И-48																					
Студиска година	По избор																					
Семестар	зимски/летен																					
Вкупно часови	15																					
Кредити	1																					
Вид на предмет	Изборен																					
Предуслови	Нема																					
Изведува	Катедра по интерна медицина																					
Одговорен наставник	Проф. д-р Кочо Чакалароски																					
Адреса:	Клиника за нефрологија, Водњанска 17, Скопје Тел.+38923119237 e-mail:cakalaroskik@yahoo.com																					
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, нарушувања на водата, електролитите и киселите радикали																					
Учебни цели	<ul style="list-style-type: none"> • Да ги опише видовите водно-електролитски нарушувања • Клинички да ги препознае големите синдроми на водно-електролитски нарушувања • Правилно да ги интерпретира лабораториските показатели • Да ги препознае наодите од параклиничките испитувања кои се однесуваат на нарушениот хидро-солен статус • Да ги издвои состојбите кои налагаат итен третман 																					
Кратка содржина (извадок)	Теоретска настава: Баланс и нарушување на метаболизмот на вода, Na, K, Ca, P, Mg хомеостаза и нарушувања на ацидо-базен статус и скелет Практична настава: Анализа на конкретен болен Интерпретација на сложено водно-електролитско растројство																					
Организација	Теоретска настава: 8 часа Практична настава: 7 часа																					
Методи на учење	Интерактивна настава на предавања и вежби																					
Предвидени учебни резултати	Знаење и разбирање: Студентот ќе се стекне со знаење за сите нарушувања на ацидо-базниот и хидроелектролитскиот статус со интерпретација на остеохистодинамика. Клучни вештини: препознавање на дискалиемија, хипер/хипокалциемија, ацидоза, алкалоза, бубрежна остео дистрофија; асоцирање на дизелектролитемијата со клиничката состојба																					
Специфични препораки за наставата	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис. Бодирање на активностите на студентот: <table border="1" data-bbox="432 1776 1278 1995"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>минимум</th> <th>максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td> <td>10</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Практична настава**</td> <td>10</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Континуирани проверки (квизови)</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Практичен испит</td> <td>36</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Вкупно</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Вид на активност	Бодови		минимум	максимум	Теоретска настава*	10	16	Практична настава**	10	16	Континуирани проверки (квизови)	4	8	Практичен испит	36	60	Вкупно	60	100
Вид на активност	Бодови																					
	минимум	максимум																				
Теоретска настава*	10	16																				
Практична настава**	10	16																				
Континуирани проверки (квизови)	4	8																				
Практичен испит	36	60																				
Вкупно	60	100																				

	<p>* присуство на теоретска настава (задолжително присуство на повеќе од 80% од предавањата): 16 бода ** практична настава (задолжително присуство на сите вежби);</p> <p>Присуство = 1 бод Активност на вежба = 2 бода Успешно положен квиз (50% успешност во совладување на задачите) = 2 бода</p>
Проверка на знаењето	<p>Квизови (најавени и ненајавени)-писмени: секој успешен квиз (ги има 4) носи 2 бода</p> <p>Завршен испит: практичен (тест)</p> <p>1. Студентот е должен да препознае и опише 60% од Клиничките проблеми што му се даваат на увид (од 10 вкупно треба да е успешен на 6):60 бода</p> <p>Оценувањето на студентот е описно (положил).</p>
Учебни помагала	<p>Основни:</p> <ul style="list-style-type: none"> • К. Чакалароски.Нарушувања на метаболизмот на вода, електролити и кисели радикали, во МЕДИЦИНА 2000, Б.Никодијевиќ, Скопје, 2002 • CD и други материјали во електронска форма за интеракциска комуникација