

Предмет	<b>ВИЗУЕЛНИ ЕВОЦИРАНИ ПОТЕНЦИЈАЛИ</b>																		
Студиска програма	Општа медицина																		
Код	СМ-И-54																		
Студиска година	По избор																		
Семестар	Зимски/летен																		
Вкупно часови	15																		
Кредити	1																		
Вид на предмет	Изборен																		
Предуслови	Нема																		
Изведува	Клиника за неврологија																		
Одговорен наставник	Проф.Д-р Вера Петрова																		
Адреса:	Клиника за неврологија, Водњанска 17, Скопје																		
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, неврологија, евоцирани потенцијали																		
Учебни цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се научи и препознае нормален ВЕП</li> <li>• Да се препознае патолошки ВЕП</li> <li>• Да се знае како да се направи ВЕП</li> </ul>																		
Кратка содржина (извадок)	<p><b>Теоретска настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Потреба од мерење на видни евоцирани потенцијали</li> <li>• Специфичности на ВЕП, стимулуси при мерење на ВЕП</li> <li>• Постапка, можни проблеми, мерење и толкување на резултатите</li> <li>• Непатолошки фактори на стимулусот и испитаниците кои може да влијаат на евоцираните потенцијали</li> <li>• Потенцијали со стабилен одговор, краткоталентен ВЕП</li> <li>• Болести кои ги менуваат вредностите на ВЕП</li> <li>• Проблеми со интерпретација на наодите</li> </ul> <p><b>Практична настава:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-правење на визуелен евоциран потенцијал</li> <li>-интерпретација на ВЕП</li> </ul>																		
Организација	<p><b>Теоретска настава:</b> 10 часа</p> <p><b>Практична настава:</b> 5 часа</p>																		
Методи на учење	Предавања и дискусии, практичен дел/вежби																		
Предвидени учебни резултати	<p><b>Знаење и разбирање:</b> Да се обезбеди знаење од содржината во теоретската и практичната настава: визуелни евоцирани потенцијали-индикации за нивно изведување, специфичности, варијации</p> <p><b>Клучни вештини:</b> Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката добиените теоретски знаења.</p>																		
Специфични препораки за наставата	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности за да добие потпис.</p> <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>минимум</th> <th>максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Практична настава</td> <td>10</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Завршен испит</td> <td>40</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td><b>Вкупно</b></td> <td><b>60</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Вид на активност	Бодови		минимум	максимум	Теоретска настава	10	20	Практична настава	10	20	Завршен испит	40	60	<b>Вкупно</b>	<b>60</b>	<b>100</b>
Вид на активност	Бодови																		
	минимум	максимум																	
Теоретска настава	10	20																	
Практична настава	10	20																	
Завршен испит	40	60																	
<b>Вкупно</b>	<b>60</b>	<b>100</b>																	
Учебни помагала	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В.Петрова со соработниците: Основни принципи во неврологијата</li> </ul>																		