

Предмет	MR ВО НЕВРОРАДИОЛОГИЈАТА-Од научна фантастика до уметност
Студиска програма	Општа медицина
Код	СМ-И-56
Студиска година	По избор (20 - 30 студенти)
Семестар	Зимски/летен
Вкупно часови	15
Кредити	1
Вид на предмет	Изборен
Предуслови	Нема
Изведува	Катедра по радиологија
Одговорен наставник	Проф. д-р.Миодраг Врчаковски
Адреса:	Клиника за радиологија, Водњанска бр. 17 тел: 3155-069 e-mail:
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, магнетна резонанца
Учебни цели	<ul style="list-style-type: none"> • Добивање со основни знаења за MR апаратот, начинот на кој функционира • Добивање со основни знаења за начинот на изведување на MR прегледот по органи и системи.
Кратка содржина (извадок)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историјат на MR. Од протони до човечка анатомија во живо (ке бидат опфатени опфатени физичките принципи на MR) 2. Основни компоненти на апаратот за MR (Hardver) (Основен магнет, Genti, Gradienti, командна единица, атени) 3. Како се врши снимањето со MR (Базични процедури за реализирање на снимањата со MR) 4. MR Неуроанатомија <ol style="list-style-type: none"> а. На ЦНС б. На рбетниот столб 5. MR ангиографија 6. Техники на прикажување на крвните садови без апликација на контрастни средства. <ul style="list-style-type: none"> -Inflow (Time of flay) -Phase contras angio 7. Улогата на MR артериографијата во неврорадиологијата 8. Како контрастните средства средства го појачуваат сигналот во магнетната резонанца ? 9. Тајните на хипофизата 10. MR визуализација на мозочните крваење 11. MR во борбата против мозочните тумори 12. MR во дијагностицирање на мултипната склероза 13. MR во дијагностицирање на заболувањата на медуласпиналис 14. Приказна за дискус херниите 15. КТ против MR. Кој апарат е подобар?
Организација	Теоретска настава: 10 часа Практична настава: 5 часа
Методи на учење	Предавања, вежби, работилници, пракса
Предвидени учебни резултати	Знаење и разбирање: Студентот ќе се стекне со знаење од основите на магнетната резонанца. Клучни вештини: Студентот ќе биде оспособен за апликација на знаењето во секојдневната работа.
Специфични препораки за наставата	Студентот е задолжен активно да ги следи предвидените активности.

	<p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1" data-bbox="435 250 1018 434"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 250 708 286" rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2" data-bbox="708 250 1018 286">Бодови</th> </tr> <tr> <th data-bbox="708 286 858 315">минимум</th> <th data-bbox="858 286 1018 315">максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 315 708 344">Теоретска настава</td> <td data-bbox="708 315 858 344">20</td> <td data-bbox="858 315 1018 344">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 344 708 374">Практична настава</td> <td data-bbox="708 344 858 374">20</td> <td data-bbox="858 344 1018 374">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 374 708 403">Практичен испит</td> <td data-bbox="708 374 858 403">20</td> <td data-bbox="858 374 1018 403">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 403 708 434">Вкупно</td> <td data-bbox="708 403 858 434">60</td> <td data-bbox="858 403 1018 434">100</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="435 461 1018 495">Оценување на студентот е описно (положил).</p>			Вид на активност	Бодови		минимум	максимум	Теоретска настава	20	30	Практична настава	20	30	Практичен испит	20	40	Вкупно	60	100
Вид на активност	Бодови																			
	минимум	максимум																		
Теоретска настава	20	30																		
Практична настава	20	30																		
Практичен испит	20	40																		
Вкупно	60	100																		
<p>Учебни помагала</p>	<p>Sutton: The book of radiology, 2004</p>																			