

Предмет	ПЕДИЈАТРИСКА ПСИХОФИЗИОЛОГИЈА																					
Студиска програма	Општа медицина																					
Код	СМ-И-70																					
Студиска година	Четврта и петта (IV,V)																					
Семестар	Осми, девети и десети (VIII-X)																					
Вкупно часови	15																					
Кредити	1																					
Вид на предмет	Изборен																					
Предуслови	Положен испит по интерна медицина																					
Изведува	Катедра по педијатрија, Оддел за психофизиологија																					
Одговорен наставник	Проф. д-р Нада ПопЈорданова																					
Адреса:	Клиника за детски болести, Водњанска 17, Скопје Тел. +389 2 3147-497																					
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, невроендокриноумнологија, неурорегулација, биофидбек																					
Учебни цели	Стекнување на знаења за врската тело-мозок, принципи на психосоматска медицина, начин на интервју, поставување ан дијагноза, принципи на лекување																					
Кратка содржина (извадок)	Теоретска настава: <ul style="list-style-type: none"> • Основи од физиологија (хипоталамо-хипофиза-адренална оска) • Стрес и стрес врзани заболувања • Неврофизиолошки мерења • Тераписки пристап (когнитивно/бихејвиорален приод, аналитички приод, неуротерапија со биофидбек) • Биофидбек, модалитети, принципи, практична апликација, начин на избор на метода 																					
Организација	Теоретска настава: 10 часа Практична настава: 5 часа																					
Методи на учење	Интерактивни предавања, практична настава, семинари																					
Предвидени учебни резултати	Знаење и разбирање: Да препознае психофизиолошко растројство врз основа на теориски знаења за комуникација тело/мозок, да знае да земе усмерена анамнеза, поддршка сугестија, да знае за принципите на биофидбек методите Клучни вештини: Студентот ќе биде способен да ги применува во практиката добиените теоретски знаења.																					
Специфични препораки за наставата	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>минимум</th> <th>максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава</td> <td>15</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Активност на настава</td> <td>20</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Практичен испит</td> <td>5</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Семинарска работа</td> <td>20</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Вкупно</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Вид на активност	Бодови		минимум	максимум	Теоретска настава	15	20	Активност на настава	20	30	Практичен испит	5	15	Семинарска работа	20	35	Вкупно	60	100
Вид на активност	Бодови																					
	минимум	максимум																				
Теоретска настава	15	20																				
Активност на настава	20	30																				
Практичен испит	5	15																				
Семинарска работа	20	35																				
Вкупно	60	100																				
Учебни помагала	<ul style="list-style-type: none"> • Поп Јорданова Н. Педијатриска психофизиологија • Поп Јорданова Н. Стрес • ПопЈорданова Н. Биофидбек • Поп Јорданова Н. Медицинска психологија 																					