

Предмет	ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕ И ЗДРАВСТВЕНО ВОСПИТУВАЊЕ
Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломиран физиотерапевт
Код	СФ -114
Студиска година	Прва
Семестар	Зимски
Вкупно часови	70
Кредити	3
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Нема
Изведува	Катедра по социјална медицина, Катедра по педагогија
Одговорен наставник	Проф. д-р Елена Косевска
Адреса:	Институт за социјална медицина; 50 Дивизија бр.6, 1000 Скопје и Филозофски факултет-Катедра по педагогија Тел. +389 2 32 98 580, e-mail:ekosevska@medf.ukim.edu.mk
Клучни зборови	Студии за физиотерапевти, промоција на здравјето, здравствено воспитување, андрагогија и педагогија, дидактика
Учебни цели	<ul style="list-style-type: none"> -Студентот осознава за вредноста на здравјето -Се подготвува за самостоен настап со едукативни цели -Промовира здравје пред целна група на сите нивои на здравствена заштита
Кратка содржина (извадок)	<p>Теоретска настава:</p> <p>Вовед во медицина (5 часа): Дефиниција, задачи и поделба на медицината Здравје: дефиниција, концепти, детерминанти Вовед во здравствена професија Улогата на физиотерапевтот и придонесот во подобрување на здравјето и неговата улога во стратегијата здравје за сите во 21-от век .</p> <p>Здравствено воспитување (10 часа): Дефиниција на здравствено воспитување и здравствена култура Цели и кому му е наменето здравственото воспитување Промоција на здравје и здравственото воспитување Мотивација за учење здравствено воспитување Облици, методологија и помошни средства при работа во доменот на здравственото воспитување Подрачја на работа при здравственото воспитување Планирање и организација на здравствено воспитување Практикување на здравствено воспитување во Р.М акедонија</p> <p>Андрагогија и педагогија (5 часа): Перманентно (континуирано) образование Формално и неформално учење Што е педагогија Што е андрагогија</p> <p>Едукација (учење) дидактика (10 часа) Што е дидактика Особености на учењето</p>

	<p>Организација на едукацијата Физиотерапевт како предавач Физиотерапевт како демонстраторка Физиотерапевт како советник</p> <p>Семинари:</p> <p>Здравствено воспитување (20 часа) Студентот научува да изработи самостоен проект за здравствено воспитување</p> <p>Педагогија, андрагогија, дидактика (20 часа) Студентот се учи да одбира и употребува соодветни помошни облици и методи на работа, учебни средства и помагала Студентот го изготвува и подоцна презентира својот предлог проект и план за предавање</p>															
<p>Организација</p>	<p>Теоретска настава: 30 часа; Семинарски труд: 40 часа</p>															
<p>Методи на учење</p>	<p>Предавање, семинари</p>															
<p>Предвидени учебни резултати</p>	<p>Знаење и разбирање: Студентот ќе се стекне со основни знаења за здравственото воспитување, промоцијата на здравјето и теоретски ќе се подготви за едукативна дејност.</p> <p>Клучни вештини: Студентот ќе биде оспособен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.</p>															
<p>Специфични препораки за наставата</p>	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1" data-bbox="580 1341 1347 1552"> <thead> <tr> <th>Вид на активност</th> <th>Бодови Вовед/Здр.вос.</th> <th>Бодови Андраг/Пед/Дида</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td> <td>7.5-15</td> <td>7.5-15</td> </tr> <tr> <td>Семинари**</td> <td>7.5-10</td> <td>12.5-20</td> </tr> <tr> <td>Континуирани проверки -2</td> <td>15-20</td> <td>15-20</td> </tr> <tr> <td>Вкупно:</td> <td colspan="2">65-100</td> </tr> </tbody> </table> <p>* присуство на теоретска настава: 51% - 60% - 7.5 бода; 61% - 70% - 9.5 бода; 71% - 80% - 12 бода; 81% - 90% - 13 бода; 91% - 100% - 15 бода.</p> <p>** присуство на семинарите: 51% - 60% - 1 бод; 61% - 70% - 2 бода; 71% - 80% - 3 бода; 81% - 90% - 4 бода;</p>	Вид на активност	Бодови Вовед/Здр.вос.	Бодови Андраг/Пед/Дида	Теоретска настава*	7.5-15	7.5-15	Семинари**	7.5-10	12.5-20	Континуирани проверки -2	15-20	15-20	Вкупно:	65-100	
Вид на активност	Бодови Вовед/Здр.вос.	Бодови Андраг/Пед/Дида														
Теоретска настава*	7.5-15	7.5-15														
Семинари**	7.5-10	12.5-20														
Континуирани проверки -2	15-20	15-20														
Вкупно:	65-100															

	<p>91% -100% - 5 бода.</p> <p>** активност на семинарите: 19-25 бода</p> <p>Континуирана проверка (колоквиум): Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверките се писмени (тест со повеќекратен избор). Студентот задолжително се јавува на колоквиум, во спротивно не стекнува право на потпис на крајот на семестарот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од едната и 60% од другата континуирана проверка кога се стекнува со право за оформување на завршна оценка. Доколку студентот положи еден од двата колоквиуми се јавува на комплетен завршен испит. Доколку студентот не ги положи двата колоквиуми нема право да се јави на комплетен завршен испит.</p> <p>Завршен испит: Нема. Доколку студентот ги положи обата колоквиума, се оформува целосната оценка.</p> <p>Комплетен завршен испит: Студентот полага комплетен завршен испит ако не освоил минимум бодови (60%) на еден од двата колоквиуми. Испитот претставува колоквиум што не е положен. Доколку студентот не го положи неположениот колоквиум, нема право на оформување на оценка.</p> <p>Оформување на целосната оценката: Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки.</p> <p>ВОНРЕДНИ СТУДИИ: Се изведуваат 40% од предвидената теоретска настава. Испитот се изведува во ИСПИТНИ СЕСИИ и се состои од:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тест со повеќекратен избор <p>Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности.</p>
Учебни помагала	<p>Основни: Авторизирани предавања од Катедрите и предавачите</p>