

Предмет	РЕСПИРАТОРЕН ДИСТРЕС СИНДРОМ КАЈ НОВОРОДЕНО															
Студиска програма	Општа медицина															
Код	СМ-И-25															
Студиска година	по избор															
Семестар	зимски и летен															
Вкупно часови	15															
Кредити	1															
Вид на предмет	изборен															
Предуслови	положен испит од патологија															
Изведува	Катедра по патологија															
Одговорен наставник	Проф. д-р Миљана Толовска															
Адреса:	Институт за патологија, Водњанска 17, Скопје Тел. +389 2 3166-112; e-mail:mitol@t-home.mk															
Клучни зборови	Медицински факултет, додипломска настава, изборен предмет, респираторен дистрес, хијалини мембрани															
Учебни цели	<ul style="list-style-type: none"> • Да се дефинира ентитетот • Да се запознае со учеството, улогата и значењето на респираторниот дистрес во патологијата на неонаталниот период • Да ги запознае различните респираторни заболувања кои го формираат респираторниот дистрес синдром • Поврзаност на РДС со други заболувања како причина за смртност во неонаталниот период 															
Кратка содржина (извадок)	<p>Теоретска настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Морфолошки карактеристики на РДС • Белодоробна ателектаза • Болест на хијалини мембрани • Белодробни крварења • Интерстицијален емфизем • Бронхопулмонална дисплазија • Аспирација на амнионска содржина <p>Практична настава:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дисекција на бели дробови кај новородено со РДС • Макроскопски наоди • Микроскопска анализа 															
Организација	<p>Теоретска настава: 10 часа</p> <p>Практична настава: 5 часа</p>															
Методи на учење	Интерактивна настава, семинари и вежби															
Предвидени учебни резултати	<p>Знаење и разбирање: запознавање со овој синдром како една од најчестите причини за смртен исход кај недоносени новородени</p> <p>Клучни вештини: да ги запознае современите дијагностички процедури; Да ги разликува пореметувањата во респирацијата во раниот неонатален период</p>															
Специфични препораки за наставата	<p>Сите предвања и вежби се задолжителни, како и учеството во сите наставни активности</p> <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>минимум</th> <th>максимум</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Квизови*</td> <td>35</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Завршен испит**</td> <td>25</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Вкупно</td> <td>60</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Вид на активност	Бодови		минимум	максимум	Квизови*	35	60	Завршен испит**	25	40	Вкупно	60	100
Вид на активност	Бодови															
	минимум	максимум														
Квизови*	35	60														
Завршен испит**	25	40														
Вкупно	60	100														

	<p>* Квизови и завршен испит - усен и практичен **Завршен испит 40%практичен. Студентот е должен да препознае и опише 60% од микрофотографиите што му се даваат на увид</p> <p>Оценувањето на студентот е описно (положил/не положил).</p>
Учебни помагала	<ul style="list-style-type: none">• ЦД и други материјали во електронска форма за вежба• Основи на болестите, Робинс 7мо издание• Колекција на макроскопски и микроскопски препарати на Институт за патологија