

<b>Предмет</b>	<b>ПРОМОЦИЈА НА ЗДРАВЈЕТО И ЗДРАВСТВЕНОТО ВОСПИТУВАЊЕ</b>
<b>Студиска програма</b>	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед
<b>Код:</b>	СЛ-113
<b>Студиска година</b>	Прва
<b>Семестар</b>	Први
<b>Вкупно часови</b>	70
<b>Кредити</b>	3
<b>Вид на предмет</b>	Задолжителен
<b>Предуслови</b>	Нема
<b>Изведува:</b>	Катедра по социјална медицина, Катедра по педагогија
<b>Одговорен наставник</b>	Доц. д-р Елена Косевска
<b>Адреса:</b>	Институт за социјална медицина; "50 Дивизија" бр.6, 1000 Скопје и Филозофски факултет-Катедра по педагогија Тел. +389 2 31 47 039 , e-mail: ecosevska@medf.ukim.edu.mk
<b>Клучни зборови</b>	Студии за логопеди, професионални предмети, промоција на здравје, здравствено воспитување, андрагогија, педагогија, дидактика
<b>Учебни цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Студентот осознава за вредноста на здравјето</li> <li>• Се подготвува за самостоен настап со едукативни цели</li> <li>• Промовира здравје пред целна група на сите нивои на здравствена заштита</li> </ul>
<b>Кратка содржина</b>	<p><b>Теоретска настава:</b></p> <p><b>Вовед во медицина (5 часа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефиниција, задачи и поделба на медицината</li> <li>• Здравје: дефиниција, концепти, детерминанти</li> <li>• Вовед во здравствена професија</li> <li>• Улогата на физиотерапевтот и придонесот во подобрување на здравјето и неговата улога во стратегијата „здравје за сите во 21-от век“.</li> </ul> <p><b>Здравствено воспитување (10 часа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефиниција на здравствено воспитување и здравствена култура</li> <li>• Цели и кому му е наменето здравственото воспитување</li> <li>• Промоција на здравје и здравственото воспитување</li> <li>• Мотивација за учење здравствено воспитување</li> <li>• Облици, методологија и помошни средства при работа во доменот на здравственото воспитување</li> <li>• Подрачја на работа при здравственото воспитување</li> <li>• Планирање и организација на здравствено воспитување</li> <li>• Практикување на здравствено воспитување во Р.Македонија</li> </ul> <p><b>Андрагогија и педагогија (5 часа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Перманентно (континуирано) образование</li> <li>• Формално и неформално учење</li> <li>• Што е педагогија</li> <li>• Што е андрагогија</li> </ul> <p><b>Едукација (учење) –дидактика (10 часа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Што е дидактика</li> <li>• Особености на учењето</li> <li>• Организација на едукацијата</li> <li>• Физиотерапевт како предавач</li> <li>• Физиотерапевт како демонстраторка</li> <li>• Физиотерапевт како советник</li> </ul>

	<p><b>Семинари:</b></p> <p><b>Здравствено воспитување (20 часа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Студентот научува да изработи самостоен проект за здравствено воспитување</li> </ul> <p><b>Педагогија, андрагогија, дидактика (20 часа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Студентот се учи да одбира и употребува соодветни помошни облици и методи на работа, учебни средства и помагала</li> <li>Студентот го изготвува и подоцна презентира својот предлог проект и план за предавање</li> </ul>																	
<b>Организација</b>	<p><b>Теоретска настава:</b> 30 часа  <b>Семинари:</b> 40 часа</p>																	
<b>Методи на учење</b>	<p>Предавање, семинари</p>																	
<b>Предвидени учебни резултати</b>	<p><b>Знаење и разбирање:</b>  Студентот ќе се стекне со основни знаења за здравственото воспитување, промоцијата на здравјето и теоретски ќе се подготви за едукативна дејност.</p> <p><b>Клучни вештини:</b>  Студентот ќе биде оспособен да ги применува во практиката добиените теоретски знаења.</p>																	
<b>Специфични препораки за настава</b>	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p><b>Бодирање на активностите на студентот:</b></p> <table border="1" data-bbox="443 1088 1313 1267"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="2">Бодови</th> </tr> <tr> <th>Вов/Здр.восп</th> <th>Андр/Пед/дидак</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава*</td> <td>7.5-15</td> <td>7.5-15</td> </tr> <tr> <td>Семинари**</td> <td>7.5-10</td> <td>12.5-20</td> </tr> <tr> <td>Континуирани проверки-2</td> <td>15-20</td> <td>15-20</td> </tr> <tr> <td><b>Вкупно:</b></td> <td colspan="2"><b>65-100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>* присуство на теоретска настава:  51% - 60% - 7.5 бода;  61% - 70% - 9.5 бода;  71% - 80% - 12 бода;  81% - 90% - 13 бода;  91% -100% - 15 бода.</p> <p>** присуство на семинарите:  51% - 60% - 1 бода;  61% - 70% - 2 бода;  71% - 80% - 3 бода;  81% - 90% - 4 бода;  91% -100% - 5 бода.</p> <p>** активност на семинарите: 19-25 бода</p> <p><b>Условувачки критериуми:</b> Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската настава и семинарите за да пристапи на континуираните проверки. Континуираните проверки се писмени и се изведуваат по завршувањето на предавањата, вежбите и/или семинарите за секој сегмент посебно. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки. Студентот</p>	Вид на активност	Бодови		Вов/Здр.восп	Андр/Пед/дидак	Теоретска настава*	7.5-15	7.5-15	Семинари**	7.5-10	12.5-20	Континуирани проверки-2	15-20	15-20	<b>Вкупно:</b>	<b>65-100</b>	
Вид на активност	Бодови																	
	Вов/Здр.восп	Андр/Пед/дидак																
Теоретска настава*	7.5-15	7.5-15																
Семинари**	7.5-10	12.5-20																
Континуирани проверки-2	15-20	15-20																
<b>Вкупно:</b>	<b>65-100</b>																	

	<p>е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.</p> <p><b>Комплетен завршен испит:</b> Испитот е писмен. Се состои од континуираните проверки на коишто студентот не освоил минимум бодови.</p>
<b>Учебни помагала</b>	<p><b>Основни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Авторизирани предавања од Катедрата и предавачите.</li></ul>