| | |
|---|---|
| Предмет | МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА |
| Студиска програма | Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед |
| Код: | СЛ-126 |
| Студиска година | Прва |
| Семестар | Втор |
| Вкупно часови | 50 |
| Кредити | 2 |
| Вид на предмет | Задолжителен |
| Предуслови | Нема |
| Изведува: | Катедра по психијатрија со медицинска психологија |
| Одговорен наставник | Проф. д-р Весна Пејовска-Геразова |
| Адреса: | Клиника за психијатрија, Водњанска 17, Скопје<br>Тел. +389 2 3112 579 e-mail: vpejovska@medf.ukim.edu.mk |
| Клучни зборови | Студии за логопеди, општествени предмети, психологија |
| Учебни цели | • Да ги запознае студентите со основите на медицинската психологија: поимите, психичките процеси, развојот на личноста и нејзините реакции на болест<br>• Да овозможи кај студентите развивање комуникациски вештини и воспоставување контакт со болен и примена на овие вештини<br>• Осознавање на карактеристиките на врските на релација физиотерапевт-пациент. |
| Кратка содржина | **Теоретска настава (20 часа):**<br>• Медицинска психологија и психопатологија<br>• Психички процеси<br>• Развој и структура на личноста<br>• Психологија на одредена возраст (дете, возрасни)<br>• Психологија на соматски болен – психолошки профили<br>• Стрес и механизми на одбрана<br>• Анксиозност<br>• Принципи на комуникација на релација физиотерапевт-пациент<br><br>**Семинари (30 часа):**<br>• Реакции на болен на болест<br>• Однос физиотерапевт-пациент<br>• Комуникација и комуникациски вештини<br>• Начини на решавање на конфликтни ситуации |
| Организација | **Теоретска настава:** 20 часа<br>**Семинари:** 30 часа |
| Методи на учење | Предавања, семинари-проблем фокусирана дискусија |
| Предвидени учебни резултати | **Знаење и разбирање:**<br>Студентот ќе се стекне со основни знаења за психологијата на соматски болен, методите на одбрана, карактеристиките на врските на физиотерапевт-пациент, како и принципите на нивна заемна комуникација.<br>**Клучни вештинии:**<br>Студентот ќе биде оспособен за употреба на вештини на комуникација со пациентот со развој на позитивен став и чувствителност кон неговите проблеми. Ќе се стекне сои способност за разрешување на конфликтни ситуации. |
| Специфични препораки за | **Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за** |

| | |
|---|---|
| настава | да добие потпис.<br><br>Бодирање на активностите на студентот:<br><br>(see table below) |

| Вид на активност | Бодови |
|---|---|
| Теоретска настава* | 5-10 |
| Семинари** | 20-40 |
| Континуирана проверка | 35-50 |
| Вкупно: | 60 -100 |

* присуство на теоретска настава:
51% - 60% - 5 бода;
61% - 70% - 6 бода;
71% - 80% - 7 бода;
81% - 90% - 8 бода;
91% -100% - 10 бода.

** присуство на семинарите:
51% - 60% - 1 бод;
61% - 70% - 2 бода;
71% - 80% - 3 бода;
81% - 90% - 4 бода;
91% -100% - 5 бода.

** активност на семинарите: 19-35 бода

**Условувачки критериуми:** Студентот е потребно редовно да ги посетува теоретската настава и семинарите за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.

**Комплетен завршен испит**: Испитот е писмен. Се состои од континуираната проверка на којашто студентот не освоил бодови.

| | |
|---|---|
| Учебни помагала | Основни:<br>• Авторизирани предавања од Катедрата.<br>• Г.Чадловски, А.Филиповска и Д.Белевска. Медицинска психологија. Скопје, Просветно дело, 2004. |