

<b>Предмет</b>	<b>СТРАНСКИ ЈАЗИК (АНГЛИСКИ)</b>											
<b>Студиска програма</b>	Тригодишни стручни студии за дипломиран логопед											
<b>Код:</b>	СЛ-118											
<b>Студиска година</b>	Прва											
<b>Семестар</b>	Прв и Втор											
<b>Вкупно часови</b>	90											
<b>Кредити</b>	6											
<b>Вид на предмет</b>	Задолжителен											
<b>Предуслови</b>	Претходно познавање на странскиот јазик											
<b>Изведува:</b>	Филолошки факултет "Блаже Конески", Скопје											
<b>Одговорен наставник</b>	Проф.д-р.Солзица Поповска											
<b>Адреса:</b>	e-mail:											
<b>Клучни зборови</b>	Студии за логопеди, општествени предмети, странски јазик											
<b>Учебни цели</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да научи да ја користи професионалната литература за едукативни и практични цели</li> <li>• Да ја научи базичната професионална терминологија на странски јазик</li> <li>• Да научи да пишува кратки професионални текстови</li> <li>• Да стекне и да развие јазична комуникација (писмена и усмена) и јазични вештини на јазикот во структурата</li> </ul>											
<b>Кратка содржина</b>	<b>Семинари:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Базична терминологија во професијата</li> <li>• Развој на вештини на читање и пишување на професионални текстови</li> <li>• Активно користење на странскиот јазик во комуникацијата со болниот:конверзација, јазични вежби, говорни вежби</li> <li>• Писмени вежби, деловна комуникација, превод, пишување на краток состав, есеј, диктат</li> <li>• Посета на библиотека по англиски јазик</li> <li>• Посета на странски центар</li> </ul>											
<b>Организација</b>	<b>Семинари: 90 часа</b>											
<b>Методи на учење</b>	Семинари											
<b>Предвидени учебни резултати</b>	<b>Знаење и разбирање:</b> Студентот ќе се стекне со познавања на основната терминологија <b>Клучни вештини:</b> Студентот ќе биде оспособен за користење на странска литература во едукативни и практични цели, како и ќе биде оспособен за употреба на странскиот јазик во комуникација со пациентот.											
<b>Специфични препораки за настава</b>	Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.  <b>Бодирање на активностите на студентот:</b> <table border="1" data-bbox="491 1630 1353 1783"> <thead> <tr> <th>Вид на активност</th> <th>Бодови</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Семинари*</td> <td>10-20</td> </tr> <tr> <td>Семинарска работа**</td> <td>20-30</td> </tr> <tr> <td>Континуирана проверка</td> <td>30-50</td> </tr> <tr> <td><b>Вкупно:</b></td> <td><b>60-100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>* присуство на семинарите:  51% - 60% - 1 бода;  61% - 70% - 2 бода;  71% - 80% - 3 бода;  81% - 90% - 4 бода;  91% -100% - 5 бода.</p>		Вид на активност	Бодови	Семинари*	10-20	Семинарска работа**	20-30	Континуирана проверка	30-50	<b>Вкупно:</b>	<b>60-100</b>
Вид на активност	Бодови											
Семинари*	10-20											
Семинарска работа**	20-30											
Континуирана проверка	30-50											
<b>Вкупно:</b>	<b>60-100</b>											

	<p>* активност на семинарите: 9-15 бода</p> <p>** успешност на семинарската работа:  51% - 60% - 20 бода;  61% - 70% - 24 бода;  71% - 80% - 26 бода;  81% - 90% - 28 бода;  91% - 100% - 30 бода.</p> <p><b>Условувачки критериуми:</b> Студентот е потребно редовно да ги посетува семинарите и да изготви семинарска работа за да добие потпис и пристапи на континуираната проверка. Проверката е писмена. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираната проверка, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.</p> <p><b>Комплетен завршен испит:</b> Испитот е писмен. Се состои од континуираната проверка на којашто студентот не освоил бодови.</p>
Учебни помагала	<p><b>Основни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основни извори на литература се професионални текстови публикувани или објавени во професионални списанија или интернет страници и селектирани текстови од други извори (книги) од доменот на професијата.</li> <li>• Општи и посебни речници, граматика, стручни припрачници.</li> </ul>