

Предмет	МЕДИЦИНСКА ДИЕТЕТИКА
Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломирана мед.сестра/техничар
Код	СМ С/Т-329
Студиска година	Трета
Семестар	Шести
Вкупно часови	50
Кредити	1
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Исполнет услов за запишување во трета година
Изведува	Клиника за интерна медицина
Одговорен наставник	Проф. д-р Петранка Мишевска
Адреса:	Катедра по интерна медицина, Водњанска 17, Скопје Тел. +389 2 3147 114, e-mail: pmissevska@medf.ukim.edu.mk
Клучни зборови	Студии за медицински сестри и техничари , професионални предмети, медицинска диететика
Учебни цели	<p>Здобивање со познавања за различните нутритивни и енергетски потреби</p> <p>-Здобивање со познавања за значењето на храната во превенцијата и/или појавата на заболувањата</p> <p>-Здобивање со познавања за значењето на храната наменета за лица со специфични потреби</p> <p>-Здобивање со познавања на модификациите на храната</p> <p>-Планирање на прехрана-диети</p> <p>-Здобивање на знаење за типови и начини на исхрана на пациенти со различни заболувања</p> <p>-Организација на исхраната во болниците</p>
Кратка содржина	<p>Теоретска настава (30 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значењето и влијанијата на исхраната врз луѓето:одржување на здравје-појава на болест • Основни составни елементи на храната, нивни метаболизам и енергетска вредност • Регулација на внес на храна • Методи на проценка на состојбата на ухранетост • Малнутриција и гладување • Видови на храна по потекло • Утврдување на поврзаноста на поедини состојки на храната со појава на хронични заболувања (кардиоваскуларни, дислипидемија, покачен крвен притисок, гојност, метаболен синдром, дијабет, остеопороза, малигни заболувања, алергии) • Значење и влијанија врз здравјето на модифицираната храна (адитиви;антибиотици;хормони;генетски создадени рана;фортификација) • Докази за ефикасноста на одредени состојки на храната и нивната енергетска вредност врз намалување на ризикот од појава на хронични заболувања • Концепт на хигиено-диететски режим (therapeutic lifestyle changes) –диети во превенцијата од појава на хронични заболувања • Концепт на хигиено-диететски режим согласно потребите на специфичните групи (деца, возрасни, спортисти, бремени) <p>Алтернативни начини на исхрана</p> <ul style="list-style-type: none"> • Значењето на исхраната на пациенти и препишување на диети на пациентите со најчести нарушувања и/или болести (гојност; кардиоваскуларни заболувања; заболувања на ГИТ;шеќерна болест;

	<p>бубрежни заболувања; алергии; ХОББ; малигни заболувања; одредени клинички состојби)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организација на исхраната во болниците <p>Семинари (20 часа):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улогата на медицинската сестра/техничар во исхраната на пациентите во одредени институции • Создавање на диетални менија според енергетската и нутритивна вредност на храната наменети за здрави лица и лица со посебни потреби • Создавање на диетални менија според енергетската и нутритивна вредност на храната наменети за пациенти со различни нарушувања и болести • Демонстрација на алтернативни начини и состојки на исхрана (исхрана на сонда, давање на течности и полу-тврди состојки) <p>Организација на исхрана во индивидуални институции: посета на кујна, начини на дистрибуција на храната кај деца и адулти</p>										
Организација	<p>Теоретска настава: 30 часа</p> <p>Семинари: 20 часа</p>										
Методи на учење	Интерактивни предавања и семинари										
Предвидени учебни резултати	<p>Знаење и разбирање: Студентот ќе се стекне со знаење и разбирање за улогата на храната и нејзините нутритивни и енергетски вредности врз одржувањето на здравјето и појавата на болести кај луѓето.</p> <p>Клучни вештини: Студентот ќе биде оспособен да ги применува во практиката здобиените теоретски знаења.</p>										
Специфични препораки за наставата	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p>Бодирање на активностите на студентот:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид на активност</th> <th>Бодови</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава *</td> <td>5-10</td> </tr> <tr> <td>Семинари **</td> <td>10-20</td> </tr> <tr> <td>Континуирани проверки-2</td> <td>45-70</td> </tr> <tr> <td>Вкупно:</td> <td>60-100</td> </tr> </tbody> </table> <p>присуство на теоретска настава: 51% - 60% - 5 бода; 61% - 70% - 6 бода; 71% - 80% - 7 бода; 81% - 90% - 8 бода; 91% -100% - 10 бода.</p> <p>** присуство на семинарите: 51% - 60% - 1 бод; 61% - 70% - 2 бода; 71% - 80% - 3 бода; 81% - 90% - 4 бода; 91% -100% -5 бода.</p> <p>** активност на семинарите: 9-15 бода</p>	Вид на активност	Бодови	Теоретска настава *	5-10	Семинари **	10-20	Континуирани проверки-2	45-70	Вкупно:	60-100
Вид на активност	Бодови										
Теоретска настава *	5-10										
Семинари **	10-20										
Континуирани проверки-2	45-70										
Вкупно:	60-100										
Проверка на знаења	<p>Континуирана проверка (колоквиум): Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската и практичната настава за да пристапи на континуираната проверка. Проверката е</p>										

	<p>писмена (тест со повеќекратен избор). Студентот задолжително се јавува на колоквиум, во спротивно не стекнува право на потпис на крајот на семестарот.</p> <p>Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од една од двете континуирани проверки, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.</p> <p>Завршен испит: Нема. Доколку студентот ги положи обата колоквиуми, се оформува целосната оценка.</p> <p>Комплетен завршен испит: Студентот полага комплетен завршен испит ако не освоил минимум бодови (60%) на еден од двата колоквиуми. Испитот претставува колоквиум што не е положен. Доколку студентот не го положи неположениот колоквиум, нема право на оформување на оценка.</p> <p>Оформување на целосната оценката: Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ја и континуираната проверка.</p> <p>ВОНРЕДНИ СТУДИИ:</p> <p>Се изведуваат 40% од предвидената теоретска и практична настава.</p> <p>Испитот се изведува во ИСПИТНИ СЕСИИ и се состои од: - тест со повеќекратен избор</p> <p>Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности.</p>
Учебни помагала	<p>Основни: Авторизирани предавања од Катедрите</p>