

Предмет	МЕНТАЛНО ЗДРАВЈЕ
Студиска програма	Тригодишни стручни студии за дипломирана мед.сестра/техничар
Код	СМ С/Т-323
Студиска година	Трета
Семестар	Шести
Вкупно часови	195
Кредити	8
Вид на предмет	Задолжителен
Предуслови	Исполнет услов за запишување во трета година
Изведува	Катедра по психијатрија, Катедра по неврологија,
Одговорен наставник	Катедра по психијатрија, Катедра по неврологија,
Адреса:	Клиника за психијатрија, Клиника за неврологија Водњанска 17, Скопје, Тел. +389 2 3112 579 (Психијатрија), Тел. +389 2 147 333 (Неврологија) e-mail: vpejovskag@medf.ukim.edu.mk; e-mail: ilievska@medf.ukim.edu.mk
Клучни зборови	Студии за медицински сестри и техничари , професионални предмети, ментално здравје, психијатрија, неврологија
Учебни цели	<p>Да научат за најчестите ментални нарушувања и спецификите на здравствена нега на пациентите со ментални нарушувања</p> <p>-Да ги препознаат влијанијата на биолошките, социолошките и психолошки фактори во здравјето и болеста и нивното значење во медицинските едукативни активности на ниво на примарната, секундарната и терцијарната здравствена заштита</p> <p>-Да ги научат основните психопатолошки концепти</p> <p>-Да научат да ги разликуваат спецификите на примарната, секундарната и терцијарната превенција на менталните нарушувања</p> <p>-Да научат да ја препознаат улогата на медицинската сестра/техничар во подобрувањето на менталното здравје</p> <p>-Да развијат хуман однос кон пациентите со ментални нарушувања</p> <p>-Да се запознаат со клиничката слика, дијагностичките и терапевтски можности на најчестите невролошки заболувања со посебен осврт на крвните садови, дегенеративните заболувања и тумори на мозок како и за повредите и функционалните нарушувања</p>
Кратка содржина	<p><b>Теоретска настава:</b></p> <p><b>Здравствена нега (70 часа):</b></p> <p>-Развој на здравствена нега на пациентите со ментални нарушувања кај нас и во светот</p> <p>-Здравствена нега кај пациентите со ментални нарушувања и улогата на медицинската сестра/техничар</p> <p>-Тимска работа</p> <p>-Значењето на комуникацијата со пациентите со ментални нарушувања во здравствената нега</p> <p>-Колективна терапија</p> <p>-Организација на психијатриски сервис</p> <p>-Етички аспекти на здравствената нега на пациентите со ментални нарушувања</p> <p>-Методи на работа во здравствената нега на пациентите со ментални нарушувања</p> <p>Прием и испис на пациентите со ментални нарушувања</p> <p>-Класификација на ментални нарушувања</p>

	<p>-Улогата на медицинската сестра/техничар во третманот на пациентите со:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• органски ментални нарушувања,</li> <li>• ментални</li> <li>• нарушувања како резултат на уживање на психоактивни супстанции,</li> <li>• шизофрени,</li> <li>• параноични,</li> <li>• емоционални и</li> <li>• персонални нарушувања</li> </ul> <p>-Здравствена нега на пациенти со: агресивно, депресивно и манично однесување</p> <p>-Здравствена нега на стари пациенти со ментални нарушувања</p> <p>-Здравствена нега на суицидални пациенти</p> <p>-Здравствена нега на пациенти зависни од алкохол</p> <p><b>Ментално здравје (15 часа)</b></p> <p>-Историски развој на психијатрија, видови на превентивни активности и легални аспекти. Дефиниција на ментално здравје</p> <p>-Општи знаци и симптоми на ментални нарушувања</p> <p>-Основни карактеристики на органски ментални нарушувања и нивни манифестации кај возрасни</p> <p>-Злоупотреба и зависности од психоактивни супстанции</p> <p>-Шизофренија, депресивни нарушувања</p> <p>-Нарушувања на однесување</p> <p>-Суициди и суицидални однесувања</p> <p>-Неуроза и стрес</p> <p>-Персонални нарушувања</p> <p>-Третман на психијатриски болен</p> <p><b>Неврологија (15 часа)</b></p> <p>-Осврт кон главните елементи на топографска анатомија и физиологија на нервите</p> <p>-Невролошки дијагностички методи</p> <p>-Цереброваскуларен инсулт</p> <p>-Епилепсија</p> <p>-Мултипла склероза</p> <p>-Тумори на мозок</p> <p>-Дегенеративни заболувања: М.Паркинсон, Jakob-Creutzfeld</p> <p>-Болести на периферни нерви-полиневрити, полирадикулоневрит</p> <p>-Повреди на мозок</p> <p>-Главоболки и фацијална болка</p> <p><b>Пракса:</b></p> <p><b>Здравствена нега (80 часа):</b></p> <p>Воведен семинар на психијатриски оддел, изведување на стандардни и интервентни активности на здравствената нега кај пациенти со ментални нарушувања</p> <p><b>Неврологија (55 часа):</b></p> <p>Изведување на стандардни и интервентни активности на здравствената нега кај пациенти со невролошки нарушувања</p>
<b>Организација</b>	<p><b>Теоретска настава:</b> 60 часа</p> <p><b>Пракса:</b> престој во тек на полно работно време (135 часа)</p>
<b>Методи на учење</b>	<p>Предавања, пракса</p>
<b>Предвидени учебни резултати</b>	<p><b>Знаење и разбирање:</b></p> <p>Студентот ќе биде способен да ги препознае проблемите на здравствена заштита кај пациентите со ментални нарушувања</p> <p><b>Клучни вештини:</b></p> <p>Студентот ќе ги применува основните процедури и интервенции на здравствената нега кај пациентите со ментални нарушувања .</p>

<p><b>Специфични препораки за наставата</b></p>	<p>Студентот е задолжен активно да ги следи сите предвидени активности, вклучително и учеството во континуираните проверки на знаењето за да добие потпис.</p> <p><b>Бодирање на активностите на студентот:</b></p> <table border="1" data-bbox="464 383 1366 595"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Вид на активност</th> <th colspan="3">Бодови</th> </tr> <tr> <th>ЗДНега</th> <th>МентЗД</th> <th>Неврол</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Теоретска настава *</td> <td colspan="3">5-10</td> </tr> <tr> <td>Пракса **</td> <td>13-27</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Континуирана проверка</td> <td>10-15</td> <td>4-7.5</td> <td>4-7.5</td> </tr> <tr> <td>Практичен испит</td> <td>24-33</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Вкупно:</td> <td colspan="3">60-100</td> </tr> </tbody> </table> <p>присуство на теоретска настава:  51% - 60% - 5 бода;  61% - 70% - 6 бода;  71% - 80% - 7 бода;  81% - 90% - 8 бода;  91% - 100% - 10 бода.</p> <p>практична настава (135 часа): секој час носи по 0.2 бода  присуство - 0.1 бода  активност - 0.1 бода</p>	Вид на активност	Бодови			ЗДНега	МентЗД	Неврол	Теоретска настава *	5-10			Пракса **	13-27	-	-	Континуирана проверка	10-15	4-7.5	4-7.5	Практичен испит	24-33	-	-	Вкупно:	60-100		
Вид на активност	Бодови																											
	ЗДНега	МентЗД	Неврол																									
Теоретска настава *	5-10																											
Пракса **	13-27	-	-																									
Континуирана проверка	10-15	4-7.5	4-7.5																									
Практичен испит	24-33	-	-																									
Вкупно:	60-100																											
<p><b>Проверка на знаења</b></p>	<p><b>Условувачки критериуми:</b> Студентот е потребно редовно да ја посетува теоретската настава и праксата за да пристапи на континуирана проверка. Проверката на знаење а е писмена и се изведува по завршување ето на предавање ата на секој од сегментите посебно. Практичниот дел на испитот се изведува по завршување е на праксата и се состои во проверка на практичните знаења а, оценка на дневникот (документацијата за негата) и оценка на однесување ето и ангажманот на студентот. Оценката за целокупниот испит се добива според табелата на оценки, а врз основа на збирот на бодовите добиени од сите активности, вклучувајќи ги и континуираните проверки и практичниот дел на испитот. Студентот е должен да освои минимум бодови (60%) од континуираните проверки и практичниот испит, во спротивно, се јавува на комплетен завршен испит.</p> <p><b>Комплетен завршен испит:</b> Испитот е писмен и/или практичен. Се состои од континуираните проверки и/или практичниот дел на испитот на коишто студентот не освоил минимум бодови.</p>																											
<p><b>Учебни помагала</b></p>	<p><b>Основни:</b>  Авторизирани предавања од Катедрите</p>																											